

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

ОГСЭ.02 «История»

**Методические указания по организации самостоятельной
работы**

**для студентов дневного отделения
по специальностям**

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - базовый уровень
подготовки**

Преподаватель: Н.С. Сизова

с. Северцево, 2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы при изучении курса История составлены на основе требований федерального компонента Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Целью методических указаний, является оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине История.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины История обучающиеся должны:

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Оформление титульного листа смотрите в приложение 1.

Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице 1

Организация самостоятельной работы студентов 2 курса по дисциплине «История»

Раздел	Кол- во часов	Вид работы	Цель	Контроль
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	2	Написание эссе	Дополнительное изучение материала	Проверка эссе
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. «Россия — суверенное государство. Приобретения и потери».	2	Подготовка реферата	Дополнительное изучение материала	Защита реферата
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв. «Перспективы специалиста в области ЭВМ в российской экономике	2	Подготовка сообщения и презентации	Дополнительное изучение материала	Проверка сообщения и презентации
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Составление (в объеме 1 – 2 страниц) проекта внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению» - Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000гг	2	Подготовка проекта и презентации	Дополнительное изучение материала	Защита проекта с презентацией

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Написать сочинение , используя для сравнения свидетельства людей старшего поколения на тему «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения»	2	Написание сочинения	Дополнительное изучение материала	Проверка сочинения
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. «1. Россия как партнер НАТО. 2. Человек как носитель культуры своего народа. 3. Вызовы будущего и Россия».	2	Подготовка докладов, презентаций	Дополнительное изучение материала	Проверка докладов, презентации
Итого:	14			

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД СООБЩЕНИЕМ (РЕФЕРАТОМ, ДОКЛАДОМ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Сообщение – вид самостоятельной работы студентов. Он может быть представлен в устной и письменной форме.

Письменное сообщение – это запись устного доклада по какой-либо теме объемом от пяти до пятнадцати страниц. В таком сообщении не обязательно:

- выделять структурные элементы работы в виде плана;
- выделять заголовки внутри текста;
- ссылаться на использованную литературу по ходу текста.

Но обязательно следует приводить список всех используемых источников в конце работы.

При подготовке сообщения целесообразно соблюдать следующий порядок работы:

1. подобрать литературу по изучаемой теме, познакомиться с ее содержанием;
2. пользуясь закладками, отметить наиболее существенные места или сделать выписки;
3. составить план доклада;
4. используя рекомендации по составлению тематического конспекта и составленный план, написать доклад, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к изучаемой теме и ее содержанию;
5. прочитать текст и отредактировать его;
6. оформить в соответствии с требованиями к оформлению докладов.

Требования к устному представлению сообщения:

1. Мотивационная часть: сообщить новую информацию, объяснить причину явлений, описать последствия, показать взаимосвязь фактов;
2. Аналитико-синтетическая часть: формирование основных мыслей, положений, написание текста;
3. Исполнительная часть: представление основных выводов сообщения.

Требования к оформлению реферата:

Объем – 5-15 страниц, Интервал -1,5, Шрифт - Times New Roman, 14., Поля – по 2 см справа, слева, снизу и сверху. Номера страниц – внизу и по центру.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТЕЗИСНЫМ ПЛАНОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Тезисный план – это краткая запись содержания чего-нибудь, выделение главных идей и положений работы. В тезисном плане сочетаются выписки, цитаты, расположенные в смысловой последовательности. Опираясь на такой план, отвечающий легко может объяснить материал.

Этапы работы:

1. Используя имеющиеся источники, выбрать материал по интересующей теме, изучить его и глубоко осмыслить;
2. Сделать необходимые выписки основных мыслей, цитат, составить тезисы;
3. Расположить тезисы с учетом смысловой последовательности.

Критерии оценивания доклада, сообщения и плана:

Для оценки выполненной работы предусмотрена балльная система.

Каждое выполненное задание оценивается максимум в 5 баллов.

«5» баллов выставляется, если к выполненному заданию не имеется замечаний. При выполнении докладов (сообщений) или конспектов учитывается правильная трактовка терминов; развернутое объяснение темы; хронологическая последовательность; объяснены причинно-следственные связи. При выставлении оценки так же учитывается аккуратность выполнения задания, точное выполнение всех методических указаний.

«4» балла выставляется, если при выполнении задания допущены неточности, незначительные поправки или ошибки, например неправильное использование термина.

«3» балла выставляется, если в работе допущены грубые ошибки, такие как неправильное раскрытие исторического понятия или темы вопросы, и если было проведено менее двух аргументов.

«2» балла выставляется, если задание выполнено неверно, тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Свои доклады (сообщения) и планы вы можете сдать в письменном виде.

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕСТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Для того, чтобы составить тест необходимо знать материал, уметь правильно формулировать вопросы. В тесте по определенной теме должно быть не менее 15 вопросов разной формы. **Формы тестовых заданий:**

1. Задания с выбором одного правильного ответа;
2. Задания с выбором одного неправильного ответа;
3. Задания с выбором нескольких правильных ответов;
4. Задание на соответствие;
5. Задание с открытым ответом.

При разработке теста необходимо учитывать следующие требования: надежность, точность, лаконичность; недопустимость применения двусмысленных вопросов; использование дополнительной литературы, энциклопедий, справочников для составления тестов.

Критерии оценивания тестовых заданий: за свой тест Вы получите 5, если количество тестовых заданий будет не менее 15, тестовые вопросы будут разной формы, дополнительные баллы будут начисляться за отсутствие орфографических ошибок и за использование дополнительного материала при составлении вопроса. Вы получите оценку 4, если тест будет выполнен с использованием одной формы, количество вопросов не менее 15, но при отсутствии орфографических ошибок и с применением дополнительной информации. Вы получите оценку 3, если количество вопросов будет менее 15, но больше 10, орфографические и тематические ошибки не допускаются. Если в Вашем тесте количество вопросов составляет менее 10 и допущены грубые ошибки, то Вы получаете оценку 2, которую необходимо исправить.

Тест Вы можете сдать в письменном виде на отдельном листочке с ответами, либо напечатанном на компьютере.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Презентация - это комплекс взаимосвязанных слайдов, смена которых настраивается согласно требованиям заказчика.

Этапы работы:

☐ **Предварительный анализ:**

Определить цель презентации;

Понять ценности и мотивацию целевой аудитории;

Определить, в каких условиях будет использоваться презентация;

Выбрать формат и тип презентации.

☐ **Подборка и структурирование информации:**

Отобрать материал;

Разделить материал на главный и вспомогательный;
Сгруппировать по тематическим блокам;
Сформировать структуру;
Подготовить бумажные эскизы.

☐ **Выбрать шаблон:**

Подготовить 3 типа слайдов: заставка, основной, и разделительный;
Настроить образцы и макеты;
Сделать дизайн типовых слайдов.

☐ **Работа с текстом:**

Определить формат размещения текстов (нумерация, цитаты, предложения, слоганы и т.п.);
Оптимизировать текст под формат презентации;
Подобрать шрифт (цвет, размер, гарнитура);
Разместить и скомпоновать тексты на слайдах.

☐ **Работа с графикой:**

Определить тип и формат графики (фото, картинки, таблицы, графики);
Создать или подобрать подходящую графику;
Скомпоновать графику на слайдах.

Критерии оценивания: если Ваша презентация соответствует всем требованиям, которые выше изложены, то вы набираете 10 баллов и получаете оценку 5; если в Вашей презентации нет грубых ошибок, в целом она соответствует всем требованиям, то вы набираете 8 – 9 баллов и получаете оценку 4; если Вы допустили ошибки в оформлении презентации, например, использовали слишком мелкий шрифт или слишком большой объем необработанной информации, то вы набираете 6 – 7 баллов и получаете оценку 3. Если Вы набрали 5 и менее баллов, то Вам необходимо переделать презентацию с учетом всех требований к ней.

Презентацию необходимо сдать на отдельном диске с указанием вашего имени и группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Всеобщая история. 10 класс: учебник. – М., 2012.
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. 11 класс: учебник. – М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Сурков, В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. – Эксперт. – 2006.
2. Сурков, В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М., 2006.
3. Тишков, В.А. Кризис понимания России. – Воронеж.- 2006.
4. Тойнби, А. Постигание истории. – М., 2006.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль-полиграфия. 2009.
6. Вокруг света: журнал. – Учредитель ООО «Вокруг света».
7. Наука и религия: научно-популярный журнал. – Учредитель ООО «НИР Лтд».
8. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. – Учрежден Министерством образования РФ.
9. Валлерстайн, И. Миров-системный анализ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm/>
10. Народы и религии мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml/>
11. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия. 2010.
12. Сидорина, Т.Ю., Поляников, Т.Л. Национализм: теории и политическая история, учебное пособие. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

- <http://lesson-history.narod.ru>
 - <http://it-n.ru>
 - <http://som.fio.ru>
 - <http://www.encyclopedia.ru>
 - <http://www.istrodina.com>
 - <http://www.hermitaje.ru>
 - <http://www.history.yar.ru>
 - <http://www.hist.msu.ru/ER>
 - <http://www.shpl.ru>.
- <http://scientist.nm.ru/midindex.html> .