

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания для выполнения самостоятельной
работы**

ОУД .11 «Биология»
для студентов очной формы обучения
специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - базовый
уровень подготовки.

Преподаватель: Бурова Е.С.

с. Северцево, 2016 г.

Пояснительная записка

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 18 часов, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем в сфере туризма, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы туристических предприятия, их смысле, методике расчета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер

профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способен к самостоятельному проведению исследований, по становке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Таблица по организации самостоятельной работы
ОУД .11 «Биология»

№	Наименование разделов, тем, занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля
		Вид задания	информационное обеспечение (№ позиции из таб. 2б, 2в)	Кол-во часов	
1	<i>Раздел 1. Учение о клетке.</i>			4	
2	Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.	Составление кроссвордов	ОИ.1, ОИ.2		Проверка кроссвордов
3	<i>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</i>			4	
4	Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.	Составление кроссвордов	ОИ.1, ОИ.2		Проверка кроссвордов
5	<i>Раздел 3. Основы генетики и селекции</i>			4	
6	Центры многообразия и происхождения культурных растений. Центры многообразия и происхождения домашних животных.	Оформление конспекта	ОИ.1, ОИ.2		Проверка конспектов
7	История происхождения отдельных сортов культурных растений.	Оформление информационных листов	ОИ.1, ОИ.2		Проверка информационных листов
8	<i>Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.</i>			2	
9	Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.	Оформление конспекта	ОИ.1, ОИ.2		Проверка конспектов
10	<i>Раздел 5. Происхождение человека.</i>			2	
11	Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.	Оформление конспекта	ОИ.5, ОИ.3		Проверка конспектов
12	<i>Раздел 6. Основы общей экологии.</i>			2	

13	Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме - биосфере.	Оформление конспекта	ОИ.5		Проверка конспектов
14	Итого			18	

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОУД .11 «Биология»

Раздел 1. Учение о клетке.

1. Изучить вопросы: Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
 2. Составить кроссворд.
- Беляев Д.К., Общая биология
Ионцева А.Ю. Биология.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

1. Изучить вопросы: Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
 2. Составить кроссворд.
- Беляев Д.К., Общая биология
Ионцева А.Ю. Биология.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

1. Изучить вопросы: Центры многообразия и происхождения культурных растений. Центры многообразия и происхождения домашних животных. История происхождения отдельных сортов культурных растений.
 2. Оформить конспект, информационный листок.
- Беляев Д.К., Общая биология
Ионцева А.Ю. Биология.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

1.Изучить вопросы: Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.

2. Оформить конспект

Беляев Д.К., Общая биология

Ионцева А.Ю. Биология.

Раздел 5. Происхождение человека.

1.Изучить вопросы: Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.

2. Оформить конспект

Беляев Д.К., Общая биология

Ионцева А.Ю. Биология.

Раздел 6. Основы общей экологии.

1.Изучить вопросы: Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме - биосфере.

2. Оформить конспект

Беляев Д.К., Общая биология

Ионцева А.Ю. Биология.

Литература

1. Беляев Д.К. , Дымшиц Г.М. Биология , 10-11 класс. Общая биология. - М.: 2012
2. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. - М.: 2014
3. Никитинская Т.В. Биология. Карманный справочник. - М.: 2015'У
4. См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
5. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология Базовый уровень, 10-11 класс. - М.: 2010
6. Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С. Иванова Т.В. Биология,10-11класс. - М.: 2011

7. Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология, биологические системы и процессы. - М.: 2012

Интернет-ресурсы

1. <http://biology.asvu.ru/> - Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека.
2. <http://window.edu.ru/window/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии
3. <http://www.5ballov.ru/test> - тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.
4. <http://www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm> - Телекоммуникационные викторины по биологии - экологии на сервере Воронежского университета.
5. 26
6. <http://college.ru/biology/> - Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты.
7. <http://www.informika.ru/text/database/biology/> - Электронный учебник, большой список Интернет-ресурсов.
8. <http://www.rdb.or.id/> - Каталог исчезающих и редких пернатых юго-восточной Азии. Изображения птиц каждого вида и краткие сведения о них: предполагаемая численность и распределение по странам региона.
9. <http://www.mformika.ru/text/mftech/edu/edujava/biology/> - бесплатные обучающие программы по биологии.
10. <http://nrc.edu.ru/est/r4/> - биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском Государственном Открытом университете.
11. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России (проект Экологического центра МГУ им М.В. Ломоносова)
12. <http://www.kozlenkoa.narod.ru/> - Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам. ww.school-
13. city.by/index.php?option=com_weblinks&catid=64&Itemid=88 - биология в вопросах и ответах.

14. <http://chashniki1.narod.ru/uchutil45.htm> - Каталог ссылок на образовательные ресурсы Интернета по разделу "Биология".
15. <http://www.bril2002.narod.ru/biology.html> - Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: Общая биология, Ботаника, Зоология, Человек.
16. <http://ic.krasu.ru/pages/test/005.html> - тесты по биологии.