



**Программа развития Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж
бизнеса и туризма» на 2018 - 2020 годы**

Плёс 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плесский колледж бизнеса и туризма» на 2018 - 2020 годы.....	4
Глава 1. Пояснительная записка	9
Глава 2. Концепция программы	13
Глава 3. Структура Программы.....	14
3.1. Модуль 1 - информационный.....	14
3.2. Модуль 2 - диагностический	16
3.3. Модуль 3 - концептуальный	20
3.4. Модуль 4 – прогностический	22
3.5. Модуль 5 – результативный.....	23
3.6. Модуль 6 - оценочный.....	24
3.7. Модуль 7 - ресурсный.....	28
3.8. Приложение 1. Стратегический план основных мероприятий по реализации Программы развития ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» (на период 2018-2020 г.г.).....	29

Введение

Программа составлена в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Федеральной целевой программой «Развитие образования на 2016-2020 годы», Государственной программой "Развитие образования Ивановской области", а также на основе анализа информации, представленной на официальном сайте Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма» и других официальных источниках.

В документе определены цели, концептуальные основы развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма» (далее - ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»), стратегия и политика колледжа в области качества образования и подготовки специалистов, обозначены основные направления развития, исполнители и сроки реализации.

В программе дано организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, спрогнозированы ожидаемые результаты и возможные риски.

Миссией колледжа является реализация принципа опережающего образования, определение в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, отвечающей современным требованиям общества и экономики, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

Высокое качество образовательных услуг — основной приоритет функционирования колледжа, основа успешного выполнения его миссии, обеспечения финансовой устойчивости и опережения конкурентов.

Видение колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, ориентированных на формирование и саморазвитие личности и ее высокие профессиональные качества по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г..3. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р.4. Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497).5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г..6. Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года утверждена постановлением Правительства Ивановской области от 04.06.2015 № 240-п.7. Закон Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ "Об образовании в Ивановской области".8. Государственная программа "Развитие образования Ивановской области", утверждённая постановлением Правительства

	Ивановской области от 13.11.2013г. № 450-п. 9. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плётский колледж бизнеса и туризма»
Разработчик Программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Плётский колледж бизнеса и туризма»
Сроки реализации Программы	2017-2020 г.г.
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Ивановской области, современных потребностей общества. Обеспечение позитивной динамики развития за счет эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образовательного процесса. 2. Создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей; повышение образовательно-методических функций 3. Повышение эффективности деятельности ОГБПОУ "Плётский колледж бизнеса и туризма» за счёт развития системы дополнительного профессионального образования. 4. Повышение качества профессиональной

	<p>подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых информационных технологий, разработки системы менеджмента качества в колледже, создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже</p> <p>5. Совершенствование учебно-материальной базы колледжа.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>7. Укрепление связей со стратегическими партнерами.</p> <p>8. Развитие и совершенствование системы воспитания.</p> <p>9. Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся.</p>
<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>1. Рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории.</p> <p>2. Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. Увеличение количества преподавателей в возрасте до тридцати лет.</p> <p>4. Увеличение количества трёхсторонних договоров: «центр занятости» - «колледж»- «предприятие-заказчик».</p> <p>5. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством.</p> <p>6. Увеличение доли выпускников, зачисленных в вузы - к 2018 году.</p> <p>8. Увеличение степени удовлетворенности</p>

	<p>студентов деятельностью колледжа.</p> <p>9. Повышение мотивации выпускников школ, студентов колледжа к профессиональной деятельности к 2020 году.</p> <p>10. Увеличение контингента обучающихся на платной основе.</p> <p>11. Обучение взрослого населения по заявкам центра занятости - 2017-2020 г.г.</p> <p>12. Увеличение денежных поступлений от приносящей доход деятельности за счёт реализации программ дополнительного образования.</p> <p>13. Увеличение библиотечного фонда в 1,5 раза - к 2018 году.</p> <p>14. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников.</p> <p>15. Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней по Ивановской области до 70%.</p> <p>16. Увеличение доли стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние 3 года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования до 50 %.</p> <p>17. Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость).</p> <p>18. Увеличение доли трудоустроенных выпускников не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 60 %.</p> <p>19. Увеличение доли выпускников колледжа, работающих по специальности до 70%.</p> <p>20. Увеличение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов до 70 %.</p> <p>21. Достижение уровня удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 100 %;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	22. Увеличение количества проектов, реализованных в колледже до 30%.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа.

Глава 1. Пояснительная записка
Специальности
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

№ п/п	код	Наименование специальности	Срок обучения
1	2	3	4
1.	38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.
2.	38.02.0 7	Банковское дело	3 года 10 мес
3.	43.02.1 0	Туризм	2 года 10 мес
4.	35.02.0 7	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес
5.	23.02.0 3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес
6.	38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 мес
Профессиональное обучение			
1	19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного	10 мес
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	№ позиции перечня	Наименование профессии
1	2	3
1.	11451	Водитель мототранспортных средств
2.	17353	Продавец продовольственных товаров
3.	11442	Водитель автомобиля «В»
4.	11442	Водитель автомобиля «С»
5.	16199	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин
6.	19906	Электросварщик ручной сварки.
7.	27765	Экскурсовод
8.	19524	Цветовод
9.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
10.	11695	Горничная

Учредитель – Департамент образования Ивановской области.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

Лицензия 37Л01 № 0000777 выдана 17.11.2014 - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000143 регистрационный номер №-327 выдано 21.06.13 г.- действительно по 20.05.18.

Заключение УГИБДД УМВД России по Ивановской области № 37/132 от 19.05. 2016 – бессрочно.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утвержденный Департаментом образования Ивановской области от 25.08.2014 №1287-о, согласованный с Департаментом управления имуществом Ивановской области 15.09.2014 № 769.

Основные структурные подразделения ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»:

- учебное отделение по очной форме обучения;
- учебное отделение по заочной форме обучения;
- центр профориентации, трудоустройства;
- библиотека;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, канцелярия, спец. часть, административно-хозяйственная часть).

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Родительский комитет;

Образовательный процесс в колледже включает:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;

Программа развития ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» на период 2017 - 2020 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения должны утверждаться на заседании Педагогического совета.

Данная программа затрагивает приоритетные направления развития ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма», которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения. Программа опирается на ключевые нормативные документы, одни из которых регулируют процессы модернизации российской экономики и образования, другие - определяют стратегию экономического развития Ивановской области.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образовательный процесс в Плесском колледже бизнеса и туризма организован в одном учебном корпусе общей площадью 15577,7 кв.м, представленных колледжу в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 124,6 кв.м.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже имеются 3 компьютерных класса, 5 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, 4 из которых с интерактивными досками.

Учебно-производственная база ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» включает в себя:

- ✓ учебный корпус, пл.8435 кв.м.;
- ✓ производственный корпус, пл. 4490,2 кв.м.;
- ✓ другие производственные и хозяйственные помещения, 1178,8 кв.м
- ✓ общежитие, 5921 кв.м

Теоретическое обучение проводится в 17 учебных кабинетах. Для производственного обучения оборудовано 3 учебных мастерских и 13 лабораторий. Имеется 3 компьютерных класса, используются в учебном процессе 63 компьютера, 7 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок. 60 компьютеров подключены к интернету, в том числе 5 компьютеров в библиотеке.

На 01.01.2017 г. фонд библиотеки составил более 30786 единиц хранения.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечиваются питанием – имеется столовая, буфет. Спортивный комплекс колледжа включает спортивный и тренажерный зал, лыжную базу. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет 6 посадочных мест с выходом в интернет, читальный зал.

Общий фонд 30387 экземпляров, из них учебной литературы-20210 экз.

В колледже работает высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив.

Количество педагогических работников в колледже составляет 18 человек, 83,3% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Из 18 педагогических работников 28% имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую квалификационную категорию, 50% - аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, 24% - без категории.

Доля работающих пенсионеров составляет 28%, преподавателей в возрасте до 35 лет - 11%.

В колледже большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства преподавателей, их учебно-методической подготовке.

Глава 2. Концепция Программы

Развитие среднего профессионального образования осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу отраслей непроеизводственной сферы, а также с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития:

1. Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

2. Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

3. Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

4. Принцип автономности образовательных учреждений предполагает развитие хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программы экономического развития.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

Глава 3. Структура Программы развития колледжа включает в себя следующие модули:

3.1 Модуль 1 - информационный

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

На состояние и траекторию развития колледжа оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- ✦ *внедрение системы субсидированного финансирования образования;*
- ✦ *отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда;*
- ✦ *наличие образовательных учреждений системы СПО, которые готовят специалистов того же профиля, что и ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»;*
- ✦ *существенное уменьшение наполняемости школ Приволжского района из – за чего происходит слияние школ с дальнейшим уменьшением численности учеников, как потенциальных абитуриентов и студентов.*

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- *недостаточная привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;*
- *острая кадровая проблема с преподавателями профессиональных дисциплин и модулей;*
- *недостаточный уровень бюджетного финансирования.*

Для того, чтобы снизить или существенно нейтрализовать вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- 1 *Увеличить привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.*
- 2 *Обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества.*
- 3 *Осуществлять обучение по программам ПКРС, вошедших в ТОП-50 наиболее востребованных, на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.*

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма ». В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных рыночных позиций, и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки **Программы развития колледжа**, базирующейся на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии региона.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Программа разрабатывалась на основе следующих *принципов*:

- всестороннего анализа результатов и проблем развития колледжа;
- опоры на достижения колледжа, преподавателей и студентов и учета экономических механизмов функционирования и развития колледжа;
- согласования ценностей субъектов колледжа;
- коллегиальности.

Построенная на основе вышеназванных принципов Программа развития обуславливает необходимость совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса по ее реализации.

Управление Программой

Программа развития колледжа является документом, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации. Вместе с тем, для решения поставленных задач, обеспечения координации деятельности всех субъектов колледжа, всех структурных подразделений, определения мероприятий по каждому стратегическому направлению развития, уточнения возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, осуществления постоянного целенаправленного мониторинга хода и промежуточных результатов, разработки внесения изменений в Программу, для гибкого реагирования на внешние условия необходима активная работа Совета колледжа.

В состав Совета колледжа входят заместители директора, курирующие разные направления развития колледжа, руководители рабочих групп.

Этапы реализации Программы

I этап (2017 г.) - «запуск» Программы (изучение ситуации, формирование рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов).

II этап (2017 – 2019 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы.

III этап (2019 – 2020 г.г.) – уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с приоритетами в области социально-экономического

развития региона и системы образования и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

Исполнители: все субъекты образовательного процесса.

3.2. Модуль 2 - диагностический

Анализ результатов реализации Программы развития колледжа на 2017-2020 г.г. позволил выявить ряд интегративных показателей, характеризующих *достижения колледжа* и выявить *нерешенные проблемы*.

В колледже созданы и эффективно работают следующие структурные подразделения:

Центр профориентации, трудоустройства, за период 2012-2017 г.г. на базе центра разработаны материалы по организации допрофессиональной подготовки, расширены направления взаимодействия со школами, организовано психологическое сопровождение выбора профессии.

Существенно обновлена учебно-производственная база мастерских и учебных кабинетов, что позволило повысить качество подготовки специалистов.

Таким образом, к бесспорным **достижениям** ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- обновленное качество подготовки выпускников;
- экономическую эффективность деятельности колледжа;
- повышение статуса колледжа среди других учебных заведений среднего профессионального образования (лучшие показатели в 2016 году независимой экспертизы, проводимой Общественным Советом).

Структура и формы образования в колледже изменяются в зависимости от потребностей региона в подготовке кадров реализуемых в колледже специальностей. Усилена практическая составляющая процесса подготовки кадров в системе различных видов практик. Заключены договора с работодателями о взаимовыгодном сотрудничестве и прохождении студентами колледжа производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Сотрудничество и взаимодействие с базами практики позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки студентов, формировать их компетентность.

Данные положительные результаты достигнуты за счет повышения качественного состава педагогических кадров.

Кадровый состав колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. С целью повышения квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогические работники проходят профессиональную подготовку. Особое значение для дальнейшего развития учреждения имеет показатель доли преподавателей,

имеющих высшую квалификационную категорию (36 %). Из общего количества преподавателей, привлекаемых к осуществлению учебного процесса, 3 человека имеют почетное звание «Почетный работник СПО».

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в конференциях, форумах, конкурсах, семинарах разных уровней: всероссийского, регионального, муниципального и т.д.

В последнее время многие преподаватели колледжа принимают участие в подготовке конкурсантов на чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

С 2016 года колледж является конкурсной площадкой по компетенции «Туризм» (сервис).

Администрацией колледжа ежегодно проводится оценка профессиональной деятельности преподавателей, позволяющая управлять деятельностью образовательного учреждения на современном уровне, осуществлять мониторинг по широкому спектру критериальных показателей и своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательную деятельность с целью обеспечения качества образования.

За последние 3 года в колледже ежегодно увеличивается количество изданных учебных и методических пособий. Преподаватели создают фонды оценочных средств по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Особое внимание в организации образовательного процесса уделяется вопросам информатизации. Большая работа ведется в колледже по приобретению и использованию в учебном процессе программно-информационного обеспечения и видеоматериалов. В библиотеке колледжа создан каталог мультимедиа средств обучения. Помимо компьютерной техники в учебном процессе используется видеотехника.

Пополняется фонд библиотеки колледжа учебной литературой, методическими материалами, рекомендованными Министерством образования, учебно- и научно-методическими объединениями и советами. Фонд библиотеки в 2015 году составляет 32653 экз.

-Количество учебников и пособий - 24267 экземпляров, с грифом -75% на одного обучающегося – 197 экземпляров.

Количество художественной литературы-8519;электронных изданий 29экз.

В библиотеке колледжа имеются официальные издания, справочно-библиографическая литература- 1918 экз.

Увеличилось количество преподавателей, использующих образовательные технологии и методики развивающего и разноуровневого обучения, ориентированные на формирование устойчивых умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов. В колледже регулярно проводятся научно-практические конференции по актуальным проблемам, областные конкурсы, стимулирующие активное участие преподавателей и студентов в инновационной деятельности.

В целях повышения воспитательной роли колледжа, совершенствования содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, в колледже реализуется план воспитательной работы, направленный на повышение общей культуры участников образовательного процесса, формированию у подростков ответственного поведения, что является одним из основных условий успешной социализации и профессионально-личностной адаптации выпускников.

Классные руководители, закрепленные за группами, в своей работе ставят приоритетной целью стимулировать активную позицию обучающихся и их родителей к воспитанию, формированию ценностных ориентаций, бережному отношению к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде.

Одним из основных показателей эффективности работы по созданию в колледже благоприятного нравственно-психологического климата является низкий процент правонарушений среди обучающихся и практически полное отсутствие правонарушений, совершенных повторно.

Экономическая эффективность деятельности колледжа.

Необходимость введения новых специальностей заставила искать пути обновления учебно-материальной базы.

Колледж оказывает платные образовательные услуги: так в 2016 г. по программам профессиональной подготовки: по профессии «Водитель категории В»; «Тракторист - машинист категорий В, С, Д».

Таким образом, проводимая в течение последних лет финансово-экономическая деятельность позволила в значительной степени обновить материально-техническую базу колледжа *за счет:*

- рационального использования бюджетных средств и внутренних ресурсов колледжа.

Повышение статуса колледжа среди других учебных заведений среднего профессионального образования

Анализ данных показал, что в течение последних лет практически по всем показателям государственной аккредитации, колледж демонстрирует устойчивый рост.

Через кадровое обеспечение, научно-исследовательскую деятельность, материально-техническую базу, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение в колледже созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем специальностям.

Наряду с положительными результатами, достигнутыми коллективами структурных подразделений, существует ряд проблем, требующих решения.

Характеристика нерешенных проблем.

Функционирование в течение ряда лет ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» дало свои положительные результаты, но в то же время и обозначило ряд проблем, без решения которых дальнейшее развитие нашего ОУ будет невозможным.

1. При оценке преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа педагогических умений и навыков, необходимых современному преподавателю в основном фигурируют традиционные показатели: знание своего предмета, умение его преподавать, организационные и коммуникативные умения, культура общения, которые остаются основными критериями профессионального мастерства педагогического работника. Всё это свидетельствует о том, что в коллективе необходимо выработать новый взгляд на систему педагогической деятельности современного преподавателя, поскольку именно кадровый состав определяет степень готовности педагогического коллектива к целенаправленной деятельности по развитию образовательного учреждения.

Следовательно, возникла потребность в создании в колледже профессионально-ориентированной научно-исследовательской среды.

Между тем, как показали результаты анкетирования работодателей, абсолютное большинство из них хотят видеть у наших выпускников следующие качества личности: высокий уровень профессиональной подготовки (84,2 %); готовность к переучиванию (91,8 %); способность принимать самостоятельные решения (97,1 %); способность к творческому труду (75,9 %); восприимчивость к инновациям (85,6 %); быстроту реакции в любой обстановке (91,1%).

2. Постоянно возрастающая по объему и усложняющаяся по содержанию учебная информация ведет к хронической перегрузке студентов, падению интереса к учебе, ухудшению их здоровья.

Необходим отбор и внедрение в колледже новых эффективных образовательных технологий, обеспечивающих студентам возможности для выявления и развития их способностей при должной охране и укреплении здоровья, введение сдачи норм ГТО студентами и сотрудниками.

3. Анализ управленческой деятельности показал, что традиционный подход в управлении образовательным учреждением сегодня уже не позволяет достичь желаемых показателей. В этих условиях принципиально важным является модернизация всех звеньев процесса управления развитием образовательного учреждения любого типа и профиля на основе упорядочения его сущностных характеристик. Одной из таких характеристик является стратегическое управление качеством образования, превращающееся при философском осмыслении в конкретно-историческую совокупность самостоятельных, но взаимосвязанных по содержанию категорий: «качество образования» — «качество специалиста» — «качество человека» — «качество жизни». Необходим новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, контролю и регулированию всей деятельности колледжа, что

определяет необходимость доработки функциональных обязанностей участников образовательного контроля (причем, не только обучающихся, но и преподавателей).

ВЫВОД: Решение выявленных проблем лежит в плоскости перехода ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» из режима функционирования в режим развития на основе:

- *Формирования привлекательного имиджа ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма», введение новых специальностей.*
- *Дальнейшего увеличения объема участия работодателей в принятии управленческих решений.*
- *Совершенствования методического обеспечения учебно- воспитательного процесса .*
- *Развития материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.*
- *Улучшения условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.*
- *Расширения внебюджетной деятельности по всем направлениям.*

Актуальность создания программы развития обусловлена анализом современной образовательной ситуации и образовательной деятельности колледжа за последние 3 года.

3.3. Модуль 3 - Концептуальный

Под концептуальной основой развития колледжа понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур колледжа.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не разработана нормативно-правовая база для проявления инициативы.

На социальном уровне наблюдается снижение демографических показателей, приводящих к уменьшению контингента. В результате снижаются требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Это условие влечет за собой изменение системы обучения и системы сопровождения как студентов, так и преподавателей колледжа.

Содержание образования и образовательные технологии становятся менее адекватными современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования. Это

негативным образом влияет на готовность колледжа к интеграции в единое региональное образовательное пространство.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности колледжа, повышению его имиджа.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития колледжа с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым повышение статуса учебного заведения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра специальностей и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов.

В связи с перечисленными внешними условиями существования колледжа в современной образовательной ситуации встает необходимость в определении новых ориентиров.

Внешнее пространство опосредованно обуславливает внутреннюю деятельность колледжа: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему властных отношений.

Творческий коллектив преподавателей ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма», ориентирующийся на развитие и совершенствование, обладает высоким уровнем методической компетентности, отличается гибкостью и оперативностью в профессиональном самообразовании.

Создаются современные учебно-методические комплексы. В колледже разработаны и внедрены все виды учебной и производственной практики. На основе практики интегрируются многие модули, что повышает их ценность не только в глазах студентов, но и в глазах будущих работодателей.

Создана оптимальная материально-техническая база для достижения целей подготовки практикоориентированных кадров в системе современного образования системы СПО. Ресурсы этой базы можно использовать для устойчивого развития колледжа в ближайшем будущем.

Контакты с социальными партнерами создают определенное лицо учреждения, намечаются предпосылки для дальнейшего сотрудничества. Разнообразие в формах и методах внеучебной и досуговой деятельности повышает статус колледжа среди абитуриентов, дает возможность студентам лично развиваться как субъектам социальных отношений.

Участие в чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы», целью которого является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру также подтверждает, что колледж

работает в нужном направлении и старается способствовать популяризации рабочих профессий

Любое образовательное учреждение должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

3.4. Модуль 4 – Прогностический

Аналитические материалы стали не только обоснованием необходимости определения новых ориентиров развития, но и позволили определить приоритетные направления инновационного развития образовательного учреждения на ближайшие годы и реальные механизмы их реализации.

Основные направления развития колледжа:

- Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса.
- Формирование современного воспитательного пространства.
- Организация эффективной научно-методической деятельности.
- Компьютеризация и информатизация колледжа.
- Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.
- Развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.
- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности.
- Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности колледжа.

При этом Программа развития колледжа выступает системообразующим компонентом, объединяющим в единое целое совокупность ключевых приоритетов, обеспечивающих в течение заданного периода времени получение прогнозируемого результата - устойчивое развитие колледжа.

3.5. Модуль 5 – Результативный

Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы:

- Обновленное качество образования, формирование компетентной конкурентоспособной личности выпускника колледжа.
- Вхождение колледжа в формирование и реализацию экономической, социальной и образовательной политики региона, создание условий для возможного органичного вхождения в областной многоуровневый образовательный комплекс.
- Совершенствование модульно – компетентностной модели профессиональной подготовки.

Как особый вид интегративных результатов, ожидаемых от реализации Программы, выделяются социальные эффекты:

- статус колледжа как одного из лидеров в областной системе образования;
- удовлетворенность всех субъектов различными сферами жизни в колледже;
- конкурентоспособность образовательных услуг колледжа и профессионализма его выпускников, их востребованность на рынке труда.
- устойчивость социального партнерства.

Мониторинг выполнения программы

1. Разработка системы показателей для отслеживания хода реализации Программы.
2. Сбор данных по процессу выполнения Программы (раз в месяц).
3. Оперативные совещания, проводимые директором с членами рабочей группы с обсуждением хода работ по Программе (не реже одного раза в месяц).
4. Рабочие совещания о ходе выполнения Программы с докладами заместителей, заведующих отделениями, председателями предметных методических комиссий (не реже одного раза в квартал).
5. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете колледжа.

Программа является результатом анализа современных тенденций в развитии образования и достижений субъектов образования в колледже за последние годы, документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета колледжа. Сроки, представленные в Программе, являются ориентировочными и могут меняться в зависимости от конкретных условий.

Контроль за реализацией Программы возлагается на Совет колледжа, который анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом.

3.6. Модуль 6 - Оценочный

Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы развития колледжа

Организация демократической государственно-общественной системы управления колледжем.

1. Наличие органов самоуправления и соуправления, увеличение количества активных участников.
2. Увеличение числа независимых экспертов (в первую очередь, работодателей) в составе Государственной аттестационной комиссии.
3. Увеличение соотношения количества удовлетворенных участников образовательного процесса системой управления образовательным учреждением.

4. Снижение текучести кадров по причине неудовлетворительного социально- психологического климата.

5. Реализация системы внутренних проектов, целевых программ развития колледжа - 2017 -2020 годы.

Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса.

1. Увеличение аттестованных углубленных профессиональных программ, обеспечивающих студентам повышенный уровень квалификации.

2. Увеличение доли студентов, осваивающих образовательные программы повышенного уровня.

3. Обновление направлений подготовки специалистов.

4. Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов.

Формирование современного воспитательного пространства.

1. Разработка нормативных документов – 2017-2020 г.г.;

- Программы психологического сопровождения образовательного процесса - 2017 г.;

2. Продолжение реализации программ:

- Адаптация студентов первого года обучения – 2017-2020 г.г.;

- Формирование здорового образа жизни 2017-2020 г.г.;

- Гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания – 2017-2020 г.г.;

3. Издание студенческой газеты – 2017 - 2020 г.г.

4. Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи – 2017-2020 г.г.;

5. Увеличение количества творческих объединений, клубов, спортивных секций и др. , увеличение числа студентов, участвующих в их работе на 50%.

6. Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы – 2017-2020 г.г.;

7. Участие в благотворительных городских, областных и Российских акциях – 2017-2020 г.г.;

8. Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности в колледже – 2017-2020 г.г.;

Организация эффективной научно-методической деятельности.

1.Реализация авторских инновационных рабочих программ 2017-2020 г.г.;

2. Увеличение числа штатных преподавателей, получивших звание «Почетный работник СПО»: 5 - к 2018 году.

3. Увеличение числа публикаций в российских рецензируемых изданиях до 2-х в год.

4. Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении - до 70% к 2018 г.

5. Увеличение количества инженерно-педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня: к 2017 г. - до 30%, к 2018 г.- до 50%.

6. Доведение объема в печатных листах изданных учебных, учебно-методических разработок, приходящийся на 1 человека приведенного штата педагогического состава к 2018 г до 1,0 п.л.

7. Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов, победителей чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы»

8. Стимулирование желания преподавателей к презентации своего опыта в конкурсах на лучшую программу, методическую разработку; участие инженерно-педагогический работников в конкурсах профессионального мастерства.

9. Проведение исследований по заказам промышленных предприятий и других социальных партнеров.

10. Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием.

Компьютеризация и информатизация колледжа.

1. Количество ЭВМ, приходящиеся на 100 студентов приведенного континента, будет доведено к 2017 г. – до 10.

2. Реализация модели управления колледжем на основе единой информационной системы – 2017 г.

3. Увеличение доли студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий: 2018 г. – 100,0%.

4. Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсовую подготовку в области информационных технологий: 2018 г.– 75,0%

5. Приобретение системного программного обеспечения, сетевого оборудования, прикладного программного обеспечения массового характера - 2017-2020 г.г.;

6. Приобретение и разработка обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т. д. - 2017 – 2020 г.

7. Разработка методических указаний по использованию информационных технологий - 2017-2020 г.г.;

8. Организация курсов пользователей ПЭВМ - 2017-2020 г.г..

Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.

- 1.Повышение уровня квалификации преподавательского состава:
 - рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории до 85%;
 - рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 40 %;
- 2.Изменение возрастного ценза преподавательского состава:
 - уменьшение количества работников пенсионного возраста до 20%;
 - увеличение количества преподавателей до тридцати лет до 40%.
- 3.Снижение текучести кадров.
- 4.Общественное признание достижений педагогов:
 - увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.

1. Увеличение количества тройных договоров: «центр занятости» - «колледж»- «предприятие-заказчик» до 25%.
2. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством до 60%.
3. Внедрение института наставничества.
4. Организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников.
5. Повышение качества общеобразовательной подготовки студентов.
6. Формирование осознанного выбора абитуриентом профессии и образовательного учреждения.
7. Увеличение доли выпускников, зачисленных в вузы - к 2018 году до 25%.
- 8.Увеличение степени удовлетворенности студентов своей образовательной деятельностью до 95,0%.
9. Повышение мотивации выпускников школ, студентов колледжа к профессиональной деятельности к 2018 году до 100%.

Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности.

- 1.Расширение обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки .
- 2.Увеличение контингента обучающихся на платной основе к 2018 г. – на 20,0%.
- 3.Расширение спектра образовательных услуг:
 - организация на базе колледжа подготовительных курсов; обучение рабочим профессиям.

- обучение взрослого населения по заявкам центра занятости - 2017-2020 г.г. до 15% от общего контингента.

Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности колледжа.

1. Увеличение доходов от выполнения программ дополнительного образования к 2018 г. увеличить на 20,0 % по сравнению с 2016 годом.
2. Введение системы мониторинга деятельности хозяйственной службы – 2017 год.
3. Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов не менее, чем на 20 % - к 2018 году по сравнению с 2016 годом.
4. Увеличение библиотечного фонда в 1,5 раза - к 2018 году.
5. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников на 40% - к 2018 году.
6. Доля педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней по Ивановской области – до 80%;
7. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние 3 года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования - 20%.

Целевые показатели ожидаемых интегративных результатов реализации Программы.

1. Положительная динамика показателей итоговой аттестации.
2. Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость) до 3%.
3. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 100 %;
4. Доля выпускников колледжа, работающих по специальности – 70%;
5. Доля обучающихся, освоивших учебные дисциплины и профессиональные модули (процент успеваемости) – 100%;
6. Количество работников предприятий (организаций), отдельных граждан, получивших образовательные услуги в рамках непрерывного образования - не менее 50 человек в год;
7. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки - 100%;
8. Доля выпускников, получивших диплом с отличием – 10%;
9. Доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности в вузе – не менее 20%;
10. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов - 100%;
11. Уровень удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа -100 %;
12. В рейтинге ссузов области занимать места не ниже 5-го.

13. Переход на модульно-компетентностную модель профессиональной подготовки.

14. Увеличение количества проектов, реализованных в колледже до 30%.

9. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

3.7. Модуль 7 - Ресурсный

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Программа будет реализована участниками образовательного процесса и партнерами в ходе уставной деятельности колледжа, с одной стороны, за счет бюджетного финансирования, с другой, - за счет устойчивого роста внебюджетных доходов, что обеспечит постоянное совершенствование материально-техническое обеспечения.

Приложение 1

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН основных мероприятий по реализации Программы развития ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» (на период 2017-2020 г.г.)

<i>1. Организация демократической государственно-общественной системы управления колледжем</i>			
1	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы государственно-общественного управления колледжем	2017 - 2018 г.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями

2	Редактирование программы управления качеством образовательного процесса.	2017 – 2018 г.	Директор, зам. по УВР
3	Усовершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления колледжем	2017 г.	Директор, зам. по УВР
4	Создание Попечительского совета в управлении колледжем.	2017 г	Директор, зам. по УПР, НМР, УВР, зав. отделениями, родители, работодатели и др. социальные партнеры, студенты
5	Обновление внутриколледжной системы мониторинга качества образования	2017 – 2018 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями
6	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления колледжем	2017-2019 гг.	Психолог, старший методист
7	Обновление нормативного, правового, организационно-методического обеспечения деятельности общественных органов управления в колледже	2017-2020 гг.	Директор, зам. УВР, зав. отделениями, родители, социальные партнеры, студенты
8	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа	2017 -2020 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, старший методист
9	Усовершенствование модели стимулирования труда преподавательского состава колледжа	2017 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, старший методист
10	Снижение текучести кадров по причине неудовлетворительного социально- психологического	2017-2019 гг.	Директор, зам. по УВР, психолог

	климата.		
11	Разработка и реализация системы внутренних проектов, целевых программ развития колледжа.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР
2. Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса			
1	Изучение рынка труда и потребностей области в специалистах гостиничного профиля среднего звена.	2017-2018 гг.	Директор, зав. производственным обучением
2	Открытие новых специальностей, преимущественно с учетом потребностей регионального рынка труда.	2017-2018 гг.	Директор, зам. по УВР.
3	Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов, усиление ориентации их тематики на региональные особенности.	2017-2020 гг.	Директор, зав. производственного обучения
4	Лицензирование новых специальностей.	2017-2018 гг.	Зам. УВР
5	Создание условий для успешной реализации механизма общественно-государственной аттестации и аккредитации колледжа	2017-2018 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, старший методист.
6	<p>Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий; ➤ по профессиональной переподготовке: подготовка программ, 	2017-2020 гг.	Директор, зав. произв. обуч.

	<i>согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения.</i>		
7	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ по новым направлениям профессиональной подготовки кадров в соответствии с региональным заказом на основе принципа модульного обучения	2017-2020 гг.	Директор, зам. по УВР
8	Проведение 1 раз в 2 года социологического исследования эффективности развития колледжа	2017-2019г.г.	Педагог-психолог
9	Приведение содержания вариативной части ФГОС СПО в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников	2017-2020гг	Зам. УВР
10	Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий.	2017-2020гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
11	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процессов.	2017-2019гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
12	Улучшение оснащения учебных кабинетов, мастерских и лабораторий для подготовки по новым профессиям и специальностям.	2017-2019гг.	Директор, зав. произв. обуч., председатели методических комиссий, зав.кабинетами и лабораториями, мастера производственного

			обучения
13	Совершенствование образовательного процесса.	2017-2020гг.	Директор, зам. по УВР, зав.отделениями, председатели методических комиссий, зав.кабинетами и лабораториями, мастера производственного обучения
14	Формирование информационно-образовательной среды.	2017-2020гг.	Директор, председатели методических комиссий, зав.кабинетами и лабораториями, старший методист
3. Формирование современного воспитательного пространства			
1	Организация работы по формированию новых направлений работы волонтерского отряда.	2017-2019 гг.	Зам. по УВР, педагог - психолог,
2	Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, педагог-психолог.
3	Совершенствование системы студенческого самоуправления.	2017-2019гг	Зам. по УВР, педагог-психолог, зав. отдлением
4	Разработка модели психологической поддержки участников образовательного процесса	2018 г.	Зам. по УВР, педагог-психолог,
5	Открытие выставки «Выпускники, прославившие колледж»	2017-2019 гг.	Зам. по УВР, зав. библиотекой, ответственный за музей
7	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.	2017-2019гг.	Зам. по УВР, зав.библиотекой, педагог дополнит . образования
8	Коррекция системы	2017-2019 гг.	Зам. по УВР, педагог-

	стимулирования творческой активности студентов колледжа.		психолог, зав. отделением
9	Проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурса «Молодые профессионалы»	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, зав.отделениями, мастера,
10	Развитие системы целевой подготовки и трудоустройства выпускников, создание «Кадрового Интернет - агентства».	2017 г.	Зав. производственным обуч.
11	Разработка проекта и систематический выпуск газеты в колледже. Размещение информации на сайте колледжа	2017-2019гг.	Педагог-психолог
12	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, педагог-психолог, педагог дополнит. образ.
13	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах основным направлениям воспитательной работы.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР.
14	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания
15	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, старший методист
4. Организация эффективной научно-методической деятельности			
1	Формирование современной инфраструктуры научно-методической деятельности: научно-методический совет, информационно-методический центр, проблемные группы, научно-исследовательское	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, старший методист

	общество преподавателей и студентов и т.		
2	Изучение и внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе информационных.	2017-2020 гг.	Старший методист
3	Подготовка научно-методического обеспечения образовательного процесса	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, старший методист
4	Создание информационного центра.	2018 г.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий
5	Формирование банка данных об образовательном процессе: обученности по группам, курсам, отделениям; качества обученности по предметам и отделениям; итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов, обеспеченности учебниками и учебными пособиями.	2017-2020 гг.	Зав.отделением, зав. библиотекой
6	Проведение ежегодных научно-практических конференций студентов «Шаг в науку», «Мое профессиональное будущее»	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, старший методист
7	Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов.	2018-2019 гг.	Старший методист
8	Выполнение норм госаккредитации по обеспечению учебного процесса учебно-методическими и учебными пособиями.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, старший методист
9	Организация постоянно действующего семинара по современным технологиям обучения.	2017 гг.	Старший методист
10	Создание условий для	2017-2019 гг.	Директор, зам. по

	продолжения обучения выпускников в однопрофильных вузах.		УВР, зав. отделениями, классные руководители, психолог,
11	Развитие и внедрение новых современных образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения	2017 -2020 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, старший методист
12	Принятие комплексных мер по привлечению студентов к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, старший методист
13	Увеличение доли публикаций в печати, изданий учебных и учебно-методических пособий, активизация участия колледжа в конкурсах и проектах.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий
14	Разработка модели формирования положительного имиджа колледжа	2017-2018г.	Зам. по УВР, педагог-психолог
5. Компьютеризация и информатизация колледжа			
1	Разработка программы информатизации колледжа	2017 г.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
2	Обеспечение студентам и преподавателям свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным	2017г.	Директор, зав. лабораторией

	сетям, базам знаний и банкам данных.		
3	Повышение квалификации преподавателей в области информационных технологий.	2017-2020гг.	Старший методист, председатели ЦМК
4	Создание и развитие инфраструктуры локальной вычислительной сети колледжа.	2017 гг.	Директор, зав. кабинетами информатики
5	Создание постоянно действующего семинара для преподавателей по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	2017-2020гг.	Старший методист зав. кабинетами информатики
6	Создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплектов.	2017-2018 гг.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
7	Создание системы электронного документооборота.	2017-2018 гг.	Директор, зав. кабинетами информатики
8	Развитие и продвижение сайта колледжа.	2017-2018 гг.	Директор.
9	Дооборудование кабинета информационных технологий: приобретение персональных компьютеров, ноутбуков, видеопроекторов. и пр.	2017-2018 гг.	Директор, зав. лабораторией
10	Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих программ, элементов электронных учебников и т.д.	2017-2019 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. кабинетами информатики, председатели ЦМК
11	Внедрение в библиотеке электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота.	2018 гг.	Зав. библиотекой.
12	Обеспечение и выполнение	2017-2020 гг.	Директор.

	аккредитационных требований по количеству ЭВМ, приходящихся на 100 студентов, приведённого контингента.		
<i>6. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.</i>			
1	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
2	Повышение эффективности работы школы молодого специалиста.	2017-2020 гг.	Старший методист
3	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	2017г.	Старший методист
4	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату	2017-2019 гг.	Директор.
5	Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре.	2018 гг.	Директор.
6	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в колледже направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин.	2017-2020гг.	Директор, зав. отделениями, зав. производст. обуч.
7	Оптимизация набора молодых специалистов для преподавательской деятельности.	2017-2019 гг.	Директор, зав. произв. обуч.

	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт.		
8	Разработка и реализация системы выявления, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников колледжа.	2017-2020 гг.	Директор.
9	Участие инженерно-педагогического состава колледжа в конкурсах профессионального мастерства»	2017-2020 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
<i>7. Создание системы социального партнерства, направленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса</i>			
1	Корректировка модели социального партнерства	2017 – 2018 гг.	Зам. по УВР, Зав. произв. обучением
2	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами и институтами рынка труда и образовательных услуг	2017 гг.	Директор .
3	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами области и города в рамках предпрофильной и профильной подготовки и их нормативно-правовое обеспечение.	2017-2020 гг.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
4	Усиление координации учебно-методической деятельности колледжа и работодателями, разработка нормативно-правовой базы.	2017-2020 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями
5	Проведение совместных научно-практических	2017-2020 гг.	Директор, УВР, зав. отделениями,

	конференций, семинаров, круглых столов с работодателями		председатели ЦМК
6	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников колледжа	2017-2020 гг.	Директор, зав. производственным обуч.
7	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости, муниципальными отделами образования, управлением образования области и другими социальными партнерами.	2017-2020 гг.	Директор, зав. отделениями, председатели ЦМК
8. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг			
1	Расширение программ дополнительной подготовки.	2017-2020 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, зав. произв. обуч.
2	Оказание платных образовательных услуг.	2017-2020 гг.	Директор, зам. УВР, зав. отделениями.
3	Внедрение технологий дистанционной поддержки студентов и выпускников.	2017-2019 гг.	Директор.
4	Организация работы подготовительных курсов.	2017г.	Директор, зам. по УВР
5	Проведение семинаров, оказание -методической помощи социальным партнерам .	2017-2020 гг.	Директор, старший методист
9. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности колледжа			
1	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа.	2017-2020гг.	Директор.
2	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт и реконструкция зданий и	2017-2020 гг.	Директор, зам. по АХЧ.

	сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.		
3	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями.	2017-2020 гг.	Директор , зав. библиотекой, председатели ЦМК
4	Создание банка авторских электронных учебно-методических пособий в поддержку образовательного процесса	2017-2019 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, руководители вспомогательных служб, зав. библиотекой, председатели ЦМК
5	Дальнейшее совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников.	2017-2020 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, гл. бухгалтер
6	Дальнейшее совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебном корпусе и общежитии.	2017-2020 гг.	Директор, зам. по АХЧ.