

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГБПОУ "Плёсский
колледж бизнеса и туризма"

_____ Парунова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования Ивановской области

_____ О.Г.Антонова



**Программа развития Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж
бизнеса и туризма» на 2018 - 2022 годы**

Плёс 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы	4
2. Пояснительная записка	8
3. Концепция программы	12
5. Мероприятия программы.....	17
6. Целевые показатели ожидаемых результатов реализации программы.....	26
7. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	27

Введение

Программа составлена в соответствии Государственной Программой "Развитие образования Ивановской области", а также на основе анализа информации, представленной на официальном сайте Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма» и других официальных источниках.

В документе определены цели, концептуальные основы развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма» (далее - ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»), стратегия и политика колледжа в области качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки кадров, обозначены основные направления развития, исполнители и сроки реализации.

В Программе дано организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, спрогнозированы ожидаемые результаты и возможные риски.

Миссией колледжа является реализация принципа опережающего образования, в определении в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, отвечающей современным требованиям общества и экономики, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

Высокое качество образовательных услуг — основной приоритет функционирования колледжа, основа успешного выполнения его миссии, обеспечения финансовой устойчивости и опережения конкурентов.

Видение колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, ориентированных на формирование и саморазвитие личности и ее высокие профессиональные качества по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

1. Паспорт Программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. 3. Концепция федеральной целевой Программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р. 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. 5. Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года утверждена постановлением Правительства Ивановской области от 04.06.2015 № 240-п. 6. Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 №66-ОЗ. 7. Государственная Программа «Развитие образования Ивановской области», утверждённая постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013г. № 450-п. 8. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма»

Разработчик Программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Плещский колледж бизнеса и туризма»
Сроки реализации Программы	2018-2022 г.г.
Цель Программы	<p>Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Ивановской области, современных потребностей общества.</p> <p>Обеспечение позитивной динамики развития за счет эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образовательного процесса. 2. Создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей; усиление образовательно-методических функций 3. Повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «Плещский колледж бизнеса и туризма» за счёт развития системы дополнительного профессионального образования. 4. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания

	<p>качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых информационных технологий, разработки системы менеджмента качества в колледже, создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже</p> <p>5. Совершенствование учебно-материальной базы колледжа.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>7. Укрепление связей со стратегическими партнерами.</p> <p>8. Развитие и совершенствование системы воспитания.</p> <p>9. Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся.</p>
<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>1. Увеличение численности педагогов, имеющих квалификационные категории.</p> <p>2. Увеличение численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>3. Увеличение количества преподавателей в возрасте до тридцати лет.</p> <p>4. Увеличение количества тройных договоров: «центр занятости» - «колледж»- «предприятие-заказчик».</p> <p>5. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством.</p> <p>6. Увеличение доли выпускников, зачисленных в вузы - к 2020 году.</p> <p>8. Увеличение степени удовлетворенности студентов своей образовательной деятельностью.</p> <p>9. Повышение мотивации выпускников школ, студентов колледжа к профессиональной деятельности.</p>

	<p>10. Увеличение контингента обучающихся на платной основе.</p> <p>11. Обучение взрослого населения по заявкам центра занятости - 2018-2020 г.г.</p> <p>12. Увеличение доходов от выполнения Программ дополнительного образования.</p> <p>13. Увеличение библиотечного фонда в 1,5 раза - к 2018 году.</p> <p>14. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников.</p> <p>15. Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней по Ивановской области.</p> <p>16. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние 3 года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования.</p> <p>17. Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость).</p> <p>18. Доля трудоустроенных выпускников в течение одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).</p> <p>19. Повышение доли выпускников колледжа, работающих по специальности.</p> <p>20. Повышение доли удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.</p> <p>21. Уровень удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа -100 %;</p> <p>22. Увеличение количества проектов, реализованных в колледже до 30%.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа.</p>

2. Пояснительная записка
Специальности
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

№ п/п	код	Наименование специальности	Срок обучения
1	2	3	4
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.
2.	38.02.07	Банковское дело	3 года 10 мес
3.	43.02.10	Туризм	2 года 10 мес
4.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес
6.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 мес
Профессиональное обучение			
1	19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного	10 мес
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.
Программы профессиональной подготовки			
1	11451	Водитель мототранспортных средств	
2	17353	Продавец продовольственных товаров	
3	11442	Водитель автомобиля «В»	
4	11442	Водитель автомобиля «С»	
5	16199	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	
6	19906	Электросварщик ручной сварки.	
7	27765	Экскурсовод	
8	19524	Цветовод	
9	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
10	11695	Горничная	

Учредитель – Департамент образования Ивановской области.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

Лицензия 37Л01 № 0000777 выдана 17.11.2014 - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000763 регистрационный номер № 870 выдано 18.05.2018г. - действительно по 18.05.2024г.

Заключение УГИБДД УМВД России по Ивановской области № 37/132 от 19.05.2016 – бессрочно.

Основным документом, определяющим деятельность колледжа является Устав, утвержденный Департаментом образования Ивановской области от

25.08.2014 №1287-о, согласованный с Департаментом управления имуществом Ивановской области 15.09.2014 № 769.

Основные структурные подразделения ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»:

- учебное отделение по очной форме обучения;
- учебное отделение по заочной форме обучения;
- центр профориентации, трудоустройства;
- библиотека;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, канцелярия, спец. часть, административно-хозяйственная часть).

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Родительский комитет;

Образовательный процесс в колледже включает:

- Программы подготовки специалистов среднего звена;
- Программы профессионального обучения;

Программа развития ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» на период 2018 - 2022 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения должны утверждаться на заседании Педагогического совета.

Данная Программа затрагивает приоритетные направления развития ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма», которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения. Программа опирается на ключевые нормативные документы, одни из которых регулируют процессы модернизации российской экономики и образования, другие - определяют стратегию экономического развития Ивановской области.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных Программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образовательный процесс в Плесском колледже бизнеса и туризма организован в одном учебном корпусе общей площадью 15577,7 кв.м, представленных колледжу в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 124,6 кв.м.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже имеются 3 компьютерных класса, 5 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, из них 4 имеют интерактивные доски.

Учебно-производственная база ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» включает в себя:

- ✓ учебный корпус, пл.8435 кв.м.;
- ✓ производственный корпус, пл. 4490,2 кв.м.;
- ✓ другие производственные и хозяйственные помещения, 1178,8 кв.м
- ✓ общежитие, 5921 кв.м

Теоретическое обучение проводится в 17 учебных кабинетах. Для производственного обучения оборудовано 3 учебных мастерских и 13 лабораторий. Имеется 3 компьютерных класса, используются в учебном процессе 63 компьютера, 7 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок. 60 компьютеров подключены к интернету, в том числе 5 компьютеров в библиотеке.

На 01.01.2018 г. фонд библиотеки составил более 30786 единиц хранения.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечиваются питанием – имеется столовая, буфет. Спортивный комплекс колледжа включает спортивный и тренажерный зал, лыжную базу. Имеется актовыв зал на 200 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет 6 посадочных мест с выходом в интернет, читальный зал.

Общий фонд 30387 экземпляров, из них учебной литературы-20210 экз.

В колледже работает высококвалифицированный, мобильный, творческий педагогический коллектив.

Количество педагогических работников на текущую дату учебного года составляет 18 человек, 83,3% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Из 18 педагогических работников 28% имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую квалификационную категорию, 50% - соответствуют занимаемой должности.

Доля работающих пенсионеров составляет 28%, преподавателей в возрасте до 35 лет - 14%.

В колледже большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства преподавателей, их учебно-методической подготовке; оказывается всесторонняя поддержка преподавателям, занимающимся научно-исследовательской работой.

3. Концепция Программы

Развитие среднего профессионального образования осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу отраслей непроеизводственной сферы, а также с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития:

1. Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных Программ.

2. Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

3. Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

4. Принцип автономности образовательных учреждений предполагает развитие хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование Программы экономического развития.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

Характеристика колледжа

В условиях радикального изменения социально-экономического устройства общества, происходящих сегодня в стране, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

На состояние и траекторию развития колледжа оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- ✦ внедрение системы субсидированного финансирования образования;
- ✦ отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда;
- ✦ наличие образовательных учреждений системы СПО, которые готовят специалистов того же профиля, что и ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»;
- ✦ существенное уменьшение наполняемости школ Приволжского района из – за чего происходит слияние школ с дальнейшим уменьшением численности учеников, как потенциальных абитуриентов и студентов.

Всё это проходит в условиях коренной реформы образования в России, которая характеризуется введением единого государственного экзамена в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- острая кадровая проблема с преподавателями профессиональных дисциплин и модулей;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

Для того, чтобы снизить или существенно нейтрализовать вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- 1 Увеличить привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.
- 2 Обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества.
- 3 Осуществлять обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма ». В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных рыночных

позиций, и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки Программы развития колледжа, базирующейся на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии региона.

Являясь важнейшим стратегическим документом, Программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Программа разрабатывалась на основе следующих **принципов**:

- всестороннего анализа результатов и проблем развития колледжа;
- опоры на достижения колледжа, преподавателей и студентов и учета экономических механизмов функционирования и развития колледжа;
- согласования ценностей субъектов колледжа в определении приоритетов развития;
- коллегиальности.

Построенная на основе вышеназванных принципов Программа развития обуславливает необходимость совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса по ее реализации.

Управление Программой

Программа развития колледжа является управленческим документом, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации. Вместе с тем, для решения поставленных задач, обеспечения координации деятельности всех субъектов колледжа, всех структурных подразделений, определения мероприятий по каждому стратегическому направлению развития, уточнения возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, осуществления постоянного целенаправленного мониторинга хода и промежуточных результатов, разработки корректив в Программу, для гибкого реагирования на внешние условия необходима активная работа Совета колледжа.

В состав Совета колледжа входят заместители директора, курирующие различные направления развития колледжа, руководители всех рабочих групп и проектов.

Этапы реализации Программы

I этап (2018 г.) - «запуск» Программы (изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов).

II этап (2018 – 2019 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы.

III этап (2019 – 2020 г.г.) – уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития региона и системы образования и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

Исполнители: все субъекты образовательного процесса.

Анализ результатов реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 г.г. позволил выявить ряд интегративных показателей, характеризующих достижения колледжа и выявить нерешенные проблемы.

Существенно обновлена учебно-производственная база мастерских и учебных кабинетов, что позволило повысить качество подготовки специалистов.

Таким образом, к **достижениям** ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» за период действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- повышение качества подготовки выпускников;
- экономическую эффективность деятельности колледжа;
- повышение статуса колледжа среди других учебных заведений среднего профессионального образования (лучшие показатели в 2016 году независимой экспертизы, проводимой Общественным Советом Приволжского района Департаменте образования Ивановской области).

Структура и формы образования в колледже изменяются в зависимости от потребностей региона в подготовке кадров реализуемых в колледже специальностей. Усилена практическая составляющая процесса подготовки кадров в системе различных видов практик. Заключены договора с работодателями о взаимовыгодном сотрудничестве и прохождении студентами колледжа производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Сотрудничество и взаимодействие с базами практики позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки студентов, формировать их компетентность.

Данные положительные результаты достигнуты за счет повышения качественного состава педагогических кадров.

Кадровый состав колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. С целью повышения квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогические работники проходят профессиональную подготовку. Особое значение для дальнейшего развития учреждения имеет показатель доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (36 %). Из общего количества

преподавателей, привлекаемых к осуществлению учебного процесса, 3 человека имеют звание «Почетный работник СПО».

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, форумах, конкурсах, семинарах разных уровней: всероссийского, регионального, муниципального и т.д.

В последнее время многие преподаватели колледжа готовят конкурсантов для участия в региональном чемпионате Ивановской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С 2016 года колледж является конкурсной площадкой по компетенции «Туризм» (сервис).

Администрацией колледжа ежегодно проводится оценка профессиональной деятельности преподавателей, позволяющая управлять деятельностью образовательного учреждения на современном уровне, осуществлять мониторинг по широкому спектру критериальных показателей и своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательную деятельность с целью обеспечения качества образования.

За последние 3 года в колледже увеличилось количество изданных учебных и методических пособий. Преподаватели создают фонды оценочных средств по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Особое внимание в организации образовательного процесса уделяется вопросам информатизации. Большая работа ведется в колледже по приобретению и использованию в учебном процессе Программно-информационного обеспечения и видеоматериалов. В библиотеке колледжа создан каталог мультимедиа средств обучения. Помимо компьютерной техники в учебном процессе используется видеотехника.

Пополняется фонд библиотеки колледжа учебной литературой, методическими материалами, рекомендованными Министерством образования, учебно- и научно-методическими объединениями и советами. В настоящее время фонд библиотеки составляет 30387 экземпляров.

Количество учебников и пособий - 24267 экземпляров, с грифом -75% на одного обучающегося – 197 экземпляров.

Количество художественной литературы-8519; электронных изданий 29 экз.

В библиотеке колледжа имеются официальные издания, справочно-библиографическая литература - 1918 экз.

Увеличилось количество преподавателей, использующих образовательные технологии и методики развивающего и разноуровневого обучения, ориентированные на формирование умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов. В колледже регулярно проводятся научно-практические конференции по актуальным проблемам, областные конкурсы, способствующие повышению активности преподавателей и студентов в инновационной деятельности.

В целях повышения воспитательной роли колледжа, совершенствования содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, в колледже реализуется план воспитательной работы,

направленный на повышение общей культуры участников образовательного процесса, формированию у подростков ответственного поведения, что является одним из основных условий успешной социализации и профессионально-личностной адаптации выпускников.

Классные руководители, закрепленные за группами, в своей работе ставят приоритетной целью стимулировать активную позицию обучающихся и их родителей к воспитанию, формированию ценностных ориентаций, бережному отношению к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде.

Одним из основных показателей эффективности работы по созданию в колледже благоприятного нравственно-психологического климата является низкий процент правонарушений среди обучающихся и практически полное отсутствие правонарушений, совершенных повторно.

Экономическая эффективность деятельности колледжа.

Для открытия новых специальностей необходимо искать пути обновления учебно-материальной базы колледжа.

В течение последних трёх лет за счёт средств от приносящей доход деятельности оборудованы учебно-производственные мастерские по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», «Коммерция», «Туризм», за счёт средств областного бюджета с софинансированием средствами колледжа создан Центр проведения Демонстрационного экзамена по специальности «Туризм»

Повышение статуса колледжа среди других учебных заведений среднего профессионального образования

Благодаря развитию научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, социально-бытовых условий в колледже созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем специальностям.

Характеристика нерешенных проблем.

Наряду с положительными результатами в ОГБПОУ "Плёсский колледж бизнеса и туризма" существует ряд проблем, требующих решения.

1. В педагогической деятельности преподаватели и мастера производственного обучения применяют, в основном, традиционные формы обучения. В настоящее время необходимо использование инновационных технологий и современных методов обучения.

Между тем, как показали результаты анкетирования работодателей, абсолютное большинство из них хотят видеть у наших выпускников следующие качества личности: высокий уровень профессиональной подготовки (84,2 %); готовность к переучиванию (91,8 %); способность принимать самостоятельные решения (97,1 %); способность к творческому

труду (75,9 %); восприимчивость к инновациям (85,6 %); быстроту реакции в любой обстановке (91,1%).

2. Постоянно возрастающая по объему, сложности и содержанию учебная информация приводит к перегрузке студентов, снижению интереса к учебе, ухудшению их здоровья.

Решение данной проблемы возможно путём внедрения в колледже новых эффективных образовательных технологий, обеспечивающих студентам возможности для выявления и развития их способностей. А также направленных на укрепление здоровья студентов.

3. Анализ управленческой деятельности показал, что традиционный подход в управлении образовательным учреждением сегодня уже не позволяет достичь желаемых показателей. В этих условиях принципиально важным является модернизация всех звеньев процесса управления развитием образовательного учреждения любого типа и профиля на основе упорядочения его сущностных характеристик. Одной из таких характеристик является стратегическое управление качеством образования: «качество образования» — «качество специалиста» — «качество человека» — «качество жизни». Необходим новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, контролю и регулированию всей деятельности колледжа, что определяет необходимость доработки функциональных обязанностей участников образовательного контроля (причем, не только обучающихся, но и преподавателей).

ВЫВОД: Решение выявленных проблем лежит в плоскости перехода ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» из режима функционирования в режим развития на основе:

- **Формирования привлекательного имиджа ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма», введение новых специальностей.**
- **Дальнейшего увеличения объема участия работодателей в принятии управленческих решений.**
- **Совершенствования методического обеспечения учебно- воспитательного процесса .**
- **Развития материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.**
- **Улучшения условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.**
- **Расширения внебюджетной деятельности по всем направлениям.**

Актуальность создания Программы развития обусловлена анализом современной образовательной ситуации и образовательной деятельности колледжа за последние 3 года.

4. Мероприятия Программы

Достижение целей и решение стратегических задач осуществляется путем выполнения мероприятий по приоритетным направлениям Программы.

4.1. Совершенствование и модернизация системы подготовки образовательной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы управления колледжем	2018 г.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделениями
2	Внесение корректировок в Программу управления качеством образовательного процесса.	2019 г.	Директор, зам. по УВР
3	Апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2018 г. – 2020 г.	Директор, зам. директора по УВР
4	Проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2018 г. – 2022 г.	
5	Открытие новых специальностей с учетом потребностей регионального рынка труда.	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УВР.
6	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий; ➤ по профессиональной переподготовке: разработка Программ с участием работодателей, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения. 	2018-2022 гг.	Директор, зав. произв. обучением
7	Организация образовательной деятельности на основе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий.	2018-2020гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
1	2	3	4
8	Развитие дуального обучения и сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Директор, зам.

	с Ивановским колледжем сферы услуг, кинешемским технологическим колледжем.		директора по УВР, ПР
9	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ивановская область	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, ПР

4.2. Формирование современного воспитательного пространства

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация работы по формированию новых направлений работы волонтерского отряда.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, педагог - психолог,
2	Проведение социологических исследований по проблемам молодежи.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, педагог-психолог.
3	Совершенствование системы студенческого самоуправления.	2018-2019гг	Зам. по УВР, педагог-психолог, зав. отделением
4	Разработка модели психологической поддержки участников образовательного процесса	2018 г.	Зам. по УВР, педагог-психолог,
5	Открытие выставки «Выпускники, прославившие колледж»	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, зав. библиотекой, ответственный за музей
6	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, зав. библиотекой, педагог дополнитель образования
7	Совершенствование системы стимулирования творческой активности студентов колледжа.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, педагог-психолог, зав. отделением
8	Проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области	2018-2022 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, мастера производственного обучения
9	Разработка проекта и систематический выпуск газеты в колледже. Размещение информации на сайте колледжа	2018-2022 гг.	Педагог-психолог
1	2	3	4
10	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, педагог-психолог, педагог дополнит. образ.

11	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР.
12	Повышение активности участия студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания
13	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, старший методист

4.3. Организация эффективной научно-методической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Формирование современной инфраструктуры научно-методической деятельности: научно-методический совет, информационно-методический центр, проблемные группы.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, старший методист
2	Изучение и внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе информационных.	2018-2022 гг.	Старший методист
3	Разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, старший методист
4	Создание информационного центра.	2019 г.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий
5	Проведение ежегодных научно-практических конференций студентов «Шаг в науку», «Мое профессиональное будущее»	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, старший методист
6	Обеспечение учебного процесса учебно-методическими и учебными пособиями.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, методист
1	2	3	4
7	Проведение семинара по современным технологиям обучения.	2018-2022 гг.	Старший методист

8	Создание условий для продолжения обучения выпускников в вузах.	2018-2022 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, классные руководители, психолог
9	Развитие и внедрение новых современных образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, председатели методических комиссий, старший методист

4.4. Компьютеризация и информатизация колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Разработка Программы информатизации колледжа	2018 г.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
2	Обеспечение студентам и преподавателям свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности.	2018г.	Директор, зав. лабораторией
3	Повышение квалификации преподавателей в области информационных технологий.	2018-2022 гг.	Старший методист, председатели ЦМК
4	Создание и развитие инфраструктуры локальной вычислительной сети колледжа.	2018 гг.	Директор, зав. кабинетами информатики
5	Создание постоянно действующего семинара для преподавателей по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	2018-2022 гг.	Старший методист зав. кабинетами информатики
6	Создание электронных учебно-методических комплектов и внедрение в учебный процесс	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
7	Создание системы электронного документооборота.	2019г.	Директор, зав. кабинетами информатики
1	2	3	4
8	Развитие и продвижение сайта колледжа.	2018-2022 гг.	Директор.

9	Оборудование кабинета информационных технологий: приобретение персональных компьютеров, ноутбуков, видеопроекторов. и пр.	2018-2022 гг.	Директор, зав. лабораторией
10	Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих Программ, элементов электронных учебников и т.д.	2018-2022 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. кабинетами информатики, председатели ЦМК
11	Внедрение в библиотеке электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота.	2018 гг.	Зав. библиотекой.

4.5. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала.	2018-2022 гг.	Зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
2	Повышение эффективности работы школы молодого специалиста.	2018-2022 гг.	Старший методист
3	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	2018г.	Старший методист
4	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату	2018-2022 гг.	Директор.
5	Участие инженерно-педагогического состава колледжа в конкурсах профессионального мастерства.	2018-2022 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
6	Обучение преподавателей – экспертов в Академии Ворлдскиллс России	2018-2022 гг.	Директор, зам. по УВР

4.6. Создание системы социального партнерства, направленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Оптимизация модели социального партнерства	2018 г.	Зам. по УВР, Зав. произв. обучением
2	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, социальными партнерами	2018 г.	Директор
5	Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с работодателями	2018-2022 гг.	Директор, УВР, зав. отделениями, председатели ЦМК
6	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников колледжа	2018-2022 гг.	Директор, зав. производственным обуч.
7	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости, муниципальными отделами образования, управлением образования области и другими социальными партнерами.	2018-2022 гг.	Директор, зав. отделениями, председатели ЦМК

4.7.Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Расширение Программ дополнительной подготовки.	2018-2022 гг.	Директор, зам. по УВР, зав. отделениями, зав. произв. обуч.
2	Оказание платных образовательных услуг.	2018-2022 гг.	Директор, зам. УВР, зав. отделениями.
4	Организация работы подготовительных курсов.	2018г.	Директор, зам. по УВР

4.8. Модернизация материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинетов и учебных лабораторий, обеспечивающих внедрение новых ФГОС СПО	2019-2020 гг.	Директор
2	Ремонт актового зала колледжа	2019г.	Директор

3	Приобретение мотовездехода для увеличения доходов от внебюджетной деятельности	2018г.	Директор
---	--------------------------------------------------------------------------------	--------	----------

5. Целевые показатели ожидаемых результатов реализации Программы.

1. Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость) до 3%.

2. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 90 %; доля состоящих на учёте в Центре занятости населения – 10 %.

3. Доля выпускников колледжа, работающих по специальности – 70%;

4. Доля обучающихся, освоивших учебные дисциплины и профессиональные модули (процент успеваемости) – 100%;

5. Количество работников предприятий (организаций), отдельных граждан, получивших образовательные услуги в рамках непрерывного образования - не менее 50 человек в год;

6. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших диплом - 100%;

7. Доля выпускников, получивших диплом с отличием – 10%;

8. Доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности в вузе – не менее 20%;

9. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов - 100%;

10. Уровень удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа -100 %;

11. Переход на модульно-компетентностную модель профессиональной подготовки.

12. Увеличение количества проектов, реализованных в колледже до 30%.

13. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

14. Доля преподавателей, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллз Россия – 30%.

15. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности – 10%.

6. Финансовое обеспечение реализации Программы.

Программа будет реализована участниками образовательного процесса и партнерами в ходе уставной деятельности колледжа, с одной стороны, за счет бюджетного финансирования, с другой, - за счет устойчивого роста

внебюджетных доходов, что обеспечит постоянное совершенствование материально-техническое обеспечения.