

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
Борисов А.И.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для профессиональной подготовки
в ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»
по рабочей профессии

19203 «Тракторист- категории «В» - Гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 к Вт; «С» - Колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 к Вт до 77,2 к Вт; «Д» - Колесные машины с двигателем мощностью свыше 77,2 к Вт; «Е» - Гусеничные машины с двигателем мощностью свыше 25,7 к Вт.»
(ОСТ 09 ПО 02.37.14.)

Ступень квалификации - первая
Срок обучения – 424ч.
Квалификация – тракторист
категории «В, С, Д»
Форма обучения – очно-заочная

Пояснительная записка

Программа подготовки трактористов категории «В», «С», «Д», разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000 , утвержденного Министерством образования Российской Федерации».

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста – машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории:

«В» - Гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 к Вт;

«С» - Колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 к Вт до 77,2 к Вт;

«Д» - Колесные машины с двигателем мощностью свыше 77,2 к Вт;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должности служащих и тарифных разрядов - Код профессии 19203.

«Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами»- утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009 года. Введена в действие с 01.11.2011года.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения », «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Учебный план – документ, устанавливающий на перечень предметов и объем часов.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно – технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;

- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления, как неисправностей, так и причин, их вызывающих, способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно – практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывания и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно - технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовительные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение трактора выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов каждого обучаемого. Распределение часов на вождение колесного трактора определяется методической комиссией образовательного учреждения. На обработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от вождения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

2. Область применения программы

Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии **Тракторист категории «В» «С» «D» «Е»** образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии и государственную аккредитацию;
- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

3. Профессиональная характеристика

1. **Профессия:** **ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «В»** - Гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 к Вт; «С» - Колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 к Вт до 77,2 к Вт; «D» - Колесные машины с двигателем мощностью свыше 77,2 к Вт.

2. Назначение профессии:

Тракторист категории «В», «С», «D» управляет колесными и гусеничными тракторами при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В», «С», «D», «Е» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «В», «С», «D» относится к первой ступени квалификации.

1. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

медицинской помощи.	
Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении, разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

4. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление самоходными машинами категории «В», «С», «Е», - 17 лет, а тракторами категории «D» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы. Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Квалификационная характеристика

Профессия – Тракторист

должен уметь:

1. Самостоятельно выполнять агротехнические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок в определенной природно-климатической зоне страны в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства работ; контролировать качество выполнения работ;
2. Комплектовать машинотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по интенсивным технологиям; выполнять технологические регулировки машин и механизмов;
3. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление перевозимого груза на прицепах;
4. Оформлять первичные документы по учету работы машин (заполнять учетный лист тракториста-машиниста, путевой лист и др.), подсчитывать производительность машинно-тракторных агрегатов и расход топливно-смазочных материалов на единицу выполненной работы;
5. Самостоятельно выполнять несложные слесарные работы;
6. Самостоятельно выполнять работы ежесменного технического обслуживания тракторов и агрегируемых с ними машин, а также зерновых и специальных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
7. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов и агрегируемых с ними машин, устранять их в полевых условиях;
8. Выполнять под руководством мастера производственного обучения работы по подготовке и установке машин на хранение и снятие их с хранения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
9. читать машиностроительные чертежи, схемы, графики и пользоваться инструкциями по эксплуатации машин;
10. Экономно расходовать топливно-смазочные материалы, резино-технические изделия, электроэнергию и запасные части;

11. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, особенно при транспортировке и применении минеральных удобрений, химических средств защиты растений и других препаратов, применяемых в сельском хозяйстве, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях;

Тракторист- должен знать:

1. Правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторного агрегатами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства работ при обеспечении высоких конечных результатов; интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, передовые методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;

2. Устройство, принцип действия и регулировки тракторов базовых марок; технологический процесс, принцип действия, устройство, а также технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических и агрохимических работ;

4. Правила дорожного движения и перевозки грузов;

5. Содержание и правила оформления первичных документов по учету работы машин (учебного листа тракториста-машиниста, путевого листа и др.); методы расчета производительности машинно-тракторных агрегатов и расхода топливно-смазочных материалов на единицу выполненной работы; норму выработки и расхода топливно-смазочных материалов на выполнение механизированных работ; основы себестоимости выполненных работ; пути и средства повышения производительности агрегатов, снижение себестоимости выполняемых ими работ, экономного расходования топливно-смазочных и эксплуатационных материалов и электроэнергии; систему оплаты труда механизаторов за выполненную работу;

6. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, неметаллических материалах, применяемых при изготовлении и ремонте деталей машин, а также топливно-смазочных, лакокрасочных и других материалов;

7. Основные сведения о стандартизации и показателях качества работ; основы технических измерений; основные положения технического обслуживания тракторов, прицепных машин и агрегатов; основные машины и оборудования, применяемые для технического обслуживания, приемы и правила выполнения несложных слесарных работ и операций технического обслуживания, методы антикоррозийной защиты машин, особенности обслуживания машин при применении химических средств защиты растений;

8. Признаки, причины и способы устранения основных неисправностей, возникающих в процессе использования тракторов в сельскохозяйственных машинах;

9. Правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин, в том числе приемы и методы подготовки их к хранению, правила установки и снятия их с хранения;

10. Правила чтения машиностроительных чертежей, пользования картами технологического процесса схемами и графиками организации и технологии агротехнических работ и технологического обслуживания;

11. Основные положения законодательства об охране труда и пожарной безопасности при работе на тракторах и машинно-тракторных агрегатах, включая работы с пестицидами и удобрениями, при проведении технического обслуживания машин, подготовке их к хранению; основы безопасности движения, производственной санитарии и гигиены; приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;

12. Основные положения законодательства об охране природы, природоохранные требования к выполнению агротехнических и агрохимических

работ и технического обслуживания, правила постановки машин на хранение и снятие с хранения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки трактористов категории «В», «С», «D»**

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретич еские занятия	Лабор- практич. занятия
1.	Устройство тракторов	90	30	60
2.	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3.	Правила дорожного движения	80	52	28
4.	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6.	Производственное обучение	108		
	Итого:	400	158	134
	Консультации:	12		
	Экзамены:	6		
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	3		
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	3		
3.	Вождение *			
	Зачет:	6		
	«Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	5		
	Всего:	424		
	Вождение	15		

Примечание:

- * Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
_____ Борисов А.И.**

**Программа подготовки тракториста категории «В», «С», «D»
дисциплина « Устройство тракторов»**

с.Северцево 2015г.

1. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины «Устройство тракторов»

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
- практических занятий	60
Итоговая аттестация в форме	экзамена

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН теоритической части дисциплины «УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ»

№ тем	Темы	Кол-во часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2
2.	Двигатели тракторов	14
3.	Шасси тракторов	10
4.	Электрооборудование тракторов	4
	Итого:	30

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Задания	Кол-во часов
	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3
	Распределительный механизм тракторных двигателей	3
	Система охлаждения тракторных двигателей	3
	Смазочная система тракторных двигателей	6
	Система питания тракторных двигателей	3
	Сцепления тракторов	6
	Коробки передач тракторов	6
	Ведущие мосты колесных тракторов	6
	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	6
	Тормозные системы колесных тракторов	6
	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
	Электрооборудование тракторов	6
	Тракторные прицепы	3
	Итого	60

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство тракторов»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Итого		90	
	Содержание		
Тема 1.Классификация и общее устройство тракторов категории «В» «С»	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «В» «С».	4	
Тема 2.Двигатели тракторов	Содержание		
	<p>Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.</p> <p><i>Кривошипно-шатунный механизм.</i> Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Распределительный и декомпрессионный механизмы.</i> Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Система охлаждения двигателей.</i> Классификация и системы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.</p> <p><i>Смазочная система двигателей.</i> Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство, принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.</p>	12	

	<p>Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.</p> <p><i>Система питания двигателей.</i> Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры . Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</p> <p>Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.</p> <p>Принцип действия регуляторов.</p> <p>Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.</p> <p>Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>		
<p>Тема 3. Шасси тракторов</p>	<p>Содержание</p>		
	<p><i>Трансмиссия.</i> Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p><i>Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.</i></p> <p>Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.</p> <p><i>Промежуточные соединения и карданные передачи.</i> Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для</p>	<p>10</p>	

	<p>смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p><i>Ведущие мосты тракторов.</i> Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p><i>Ходовая часть тракторов.</i> Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.</p> <p>Гусеничный движитель.</p> <p>Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колесных и гусеничных движителей, их марки.</p> <p><i>Рулевое управление.</i> Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Тормозные системы колесных тракторов.</i> Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p><i>Гидроприводы тракторов.</i> Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.</p> <p><i>Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.</i> Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.</p> <p>Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.</p> <p>Влияние технического состояния дополнительного оборудования</p>		
--	--	--	--

	<p>на безопасность движения.</p> <p><i>Тракторные прицепы.</i> Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</p>		
Тема 4. Электрооборудование тракторов.	Содержание		
	<p>Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Схемы электрооборудования тракторов.</p>	4	2
ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<p>Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство трактора» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно - сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.</p> <p>При организации и проведении лабораторно - практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно - транспортными устройствами, инструкционно - технологическими картами; – полная или частичная разборка машины или сборочной 		

	<p>единицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение взаимодействия деталей, их смазывание; – изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы; – изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; – сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки; – уборка и сдача рабочего места. <p>Степень полноты разборки учебных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно – технологических картах. В тех случаях, когда разборочно – сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.</p>	60	
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
ЛПЗ № 1 Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.	3	2
ЛПЗ № 2 Распределительный механизм тракторных двигателей	Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысло со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.	3	2
ЛПЗ № 3 Система охлаждения тракторных двигателей	Система жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.	3	2

ЛПЗ № 4 Смазочная система тракторных двигателей	Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.	6	2
ЛПЗ № 5 Система питания тракторных двигателей	Общая схема питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива. Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллектор. Выхлопная труда. Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.	3	2
ЛПЗ № 6 Сцепления тракторов	Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.	6	
ЛПЗ № 7 Коробки передач тракторов	Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.	6	
ЛПЗ № 8 Ведущие мосты колесных тракторов	Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподъемная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.	6	
ЛПЗ № 9 Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	Рамы, соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.	6	
ЛПЗ № 10	Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.	6	

Тормозные системы колесных тракторов			
ЛПЗ № 11 Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	<p>Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочиститель, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.</p>	3	
ЛПЗ № 12 Электрооборудование тракторов	<p>Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.</p>	6	
ЛПЗ № 13 Тракторные прицепы	<p>Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.</p>	3	
Экзамен		(3)	

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
_____ Борисов А.И.**

Программа подготовки тракториста категории «В», «С», «D»

дисциплины « Техническое обслуживание и ремонт»

с.Северцево2015

**1. Структура и содержание учебной дисциплины
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАКТОРОВ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
- практических занятий	30
Итоговая аттестация в форме	экзамен

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
теоритической части дисциплины**

№/№ тем	Темы	Кол-во часов
1.	Основы материаловедения	4
2.	Техническое обслуживание тракторов	6
3.	Ремонт тракторов	10
	Итого:	20

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№	Задания	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и поведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	6
2.	Первое техническое обслуживание колесного трактора	12
3.	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12
	Итого:	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАКТОРОВ»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Итого		50	
	Содержание		
Тема 1. Основы материаловедения	Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.	4	
Тема 2. Техническое обслуживание тракторов.	Содержание		
	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обработка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	6	
Тема 3. Ремонт тракторов.	Содержание		
	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	10	
ЛАБОРАТОРНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
Темы ЛПЗ	Содержание ЛПЗ		
ЛПЗ № 1 Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания ЕТО.	Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в	6	2

	инструкционно-технологической карте.		
ЛПЗ № 2 Первое техническое обслуживание колесного трактора.	Инструктаж по безопасности труда. Выполнение труда первого технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.	12	2
ЛПЗ № 3 Второе техническое обслуживание колесного трактора.	Содержание задания 3 аналогично содержанию задания 2. Безопасность труда.	12	2

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
_____ **Борисов А.И.**

Программа подготовки тракториста категории «В», «С» «D»
дисциплина « Правила дорожного движения»

с.Северцево 2015

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ.
1	2	3	4	5
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	4	4	-
2.	Дорожные знаки.	6	6	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики.	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3.	6	-	6
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	8	8	-
5.	Регулирование дорожного движения.	4	4	-
	Практическое занятие по темам 4-5.	8	-	8
6.	Проезд перекрестков.	8	8	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	4	-
	Практическое занятие по темам 6-7.	14	-	14
8.	Особые условия движения.	4	4	-
9.	Перевозка грузов.	2	2	-
10.	Техническое состояние и оборудование трактора.	4	4	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	2	2	-
	Всего:	80	52	28

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
- практических занятий	28
Итоговая аттестация в форме	экзамен
Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		80	
	Содержание		
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	<p>Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатными сотрудниками.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.</p> <p>Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>	4	
Тема 2. Дорожные знаки.	Содержание		
	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p>		

	<p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний</p> <p>Информационно знаки. Назначение. Общие признаки информационных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и установки каждого знака.</p> <p>Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	6	
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание		
	<p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Практическое занятие по темам 1-3.</p> <p>Решение комплексным задач. Разбор типичных дорожно-</p>	2	

	<p>транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>		
	Практическое занятие по темам 1-3	6	2
	Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	Содержание		
	<p>Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.</p> <p>Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p>	8	1
Тема 5. Регулирование дорожного движения.	Содержание		
	<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот.</p>	4	

	<p>Порядок движения задним ходом.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение самоходной машины на проезжей части.</p> <p>Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.</p> <p>Повороты на дорогу с реверсным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
	<p>Практическое занятие по темам 4-5</p>	<p>8</p>	

<p>Тема 6. Проезд перекрестков.</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов. Практическое занятие по темам 6-7. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-</p>	<p>4</p>	

	<p>транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>		
	Практическое занятие по темам 6-7		
	Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	14	
Тема 8. Особые условия движения.	Содержание		
	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожекторы, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.</p> <p>Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.</p> <p>Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.</p>	4	
Тема 9. Перевозка грузов.	Содержание		
	<p>Правила размещения и закрепления груза.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.</p>	2	1

	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		
Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.	Содержание		
	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4	1
Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Содержание		
	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.	2	1
Экзамен	Выполняется в виде решения комплексных заданий.	3	

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
_____ **Борисов А.И.**

Программа подготовки тракториста категории «В», «С» «D»

дисциплина « Основы управления и безопасность движения»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ.		
1.1	Техника управления трактором	6
1.2	Дорожное движение	2
1.3	Психофизиологические и психические качества тракториста	2
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов	2
1.5.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6
1.6	Дорожные условия и безопасность движения	6
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6
1.8	Безопасная эксплуатация тракторов	6
1.9	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого:	38
Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА.		
2.1	Административная ответственность	2
2.2	Уголовная ответственность	2
2.3	Гражданская ответственность	2
2.4	Правовые основы охраны природы	2
2.5	Право собственности на трактор	1
2.6	Страхование тракториста и трактора	1
	Итого:	10
	Всего:	48

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
- практических занятий	0
Итоговая аттестация в форме	экзамен

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления и безопасность движения»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления тракторами		38	
	Содержание		
Тема 1.1. Техника управления трактором.	<p>Посадка тракториста.</p> <p>Оптимальная рабочая зона. Использование регулировки положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, объема и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы.</p> <p>Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.</p> <p>Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p>	6	2
Тема 1.2. Дорожное движение.	Содержание		
	<p>Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность.</p> <p>Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении</p>		

	<p>дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.</p> <p>Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.</p> <p>Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p> <p>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала.</p> <p>Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p> <p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и</p>	2	2

	эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.		
Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов.	Содержание		
	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Скольжение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.	2	
Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	Содержание		
	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и		

	<p>пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>	6	
<p>Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.</p> <p>Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по</p>	6	

	<p>ледяным переправам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия.	Содержание		
	<p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие.</p> <p>Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	6	
Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов.	Содержание		

	<p>Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.</p> <p>Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.</p> <p>Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	6	
Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов.	Содержание		
	<p>Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.</p> <p>Установка тракторного прицепа под погрузку.</p> <p>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе.</p> <p>Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.</p> <p>Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.</p>	2	
Раздел 2. Правовая ответственность тракториста		10	
Тема 2.1. Административная ответственность.	Содержание		
	Понятие об административной ответственности.		

	Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	2	1
Тема 2.2. Уголовная ответственность.	Содержание		
	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.	2	1
Тема 2.3. Гражданская ответственность.	Содержание		
	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2	1
Тема 2.4. Правовые основы охраны природы.	Содержание		

	<p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране: земли, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.</p> <p>Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	2	1
Тема 2.5. Право собственности на трактор.	Содержание		
	<p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.</p> <p>Налог владельца трактора.</p> <p>Документация на трактор.</p>	1	1
Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора.	Содержание		
	<p>Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p> <p>Понятие «потеря товарного вида».</p>	1	1
Экзамен		3	

Управление тракторами категории «В» «С» «D» «Е» (ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ)		15 (14 час+1 час экзамен)	
Тема занятия	Содержание		
Начальное обучение (выполнение упражнений 1-3).	<p>Управление колесным трактором</p> <p>Цели занятия. Научить студентов основам управления; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p>Оборудование. Плакат «Органы управления трактором» (МТЗ-80).</p> <p>Время проведения. 6 ч.</p> <p>Место проведения. Автотрактородром.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – 3 мин. 2. Инструктаж по технике безопасности – 5 мин. 3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. 4. Освоение новых приемов и упражнений. <p>Упражнение № 1 – 2 ч.</p> <p>→ объяснение назначения рычагов и педалей трактора и приемы пользования ими;</p> <p>→ показ правильной посадки тракториста в кабине;</p> <p>→ самостоятельное выполнение упражнения по пользованию педалями и рычагами управления;</p> <p>→ объяснение показаний контрольных приборов;</p> <p>→ пуск дизеля, прослушивание его работы, контроль за работой двигателя по приборам в кабине;</p> <p>→ самостоятельное выполнение упражнения № 1.</p> <p>Упражнение № 2 – 2 ч.</p> <p>→ объяснение правил трогания с места и остановки трактора, показ последовательности выполнения упражнения, показ вождения по прямой, повороты влево и вправо;</p>		

	<p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 2.</p> <p><i>Упражнение № 3 – 2 ч.</i></p> <p>→ показ вождения трактора на высоких передачах, поворотах, показ торможения трактора;</p> <p>→ самостоятельная работа студентов по выполнению упражнения № 3.</p> <p>5. Очистка трактора и установка его на место.</p> <p>6. Заключительный инструктаж: Опрос, оценка усвоения упражнения. Разбор занятия – 5 мин. Отметка в журнале и книжке учета.</p>		
--	--	--	--

Управление трактором
(выполнение упражнений 4-5).

Цели занятия. Научить студентов основным правилам управления колесным трактором; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.

Оборудование. Трактор МТЗ-80), двухосный прицеп 2ПТС-4, культиватор КРН-5,6, сеялка СУПН-8.

Время проведения. 6 ч.

Место проведения. Автотрактородром.

Ход занятия

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Инструктаж по технике безопасности – 5 мин.
3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин.

4. Освоение новых приемов и упражнений.

Упражнение № 4 – 2 ч.

- показ движения на подъеме;
- показ движения на спусках;
- показ правильной остановки трактора в указанном месте;

→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 4.

Упражнение № 5 – 2 ч.

- показ приемов подъезда к прицепному орудию (прицеп трактора двухосный);

→ показ приемов подъезда к навесной сеялке СУПН-8 и культиватору КРН-5,6;

- показ навески орудия;
- показ движения тракторного агрегата влево и вправо, разворота агрегата;

→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 5.

5. Проведение контрольного заезда для проверки умения управления трактора – 17 мин.

6. Очистка трактора и установка его на место.

7. Заключительный инструктаж: Оценка умений, отметка в журнале, книжке учета.

<p>Приемы езды (выполнение упражнений 6-8).</p>	<p>Цели занятия. Научить студентов способам преодоления дорожных и полевых препятствий; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p>Оборудование. Трактор МТЗ-80.</p> <p>Время проведения. 6 ч.</p> <p>Место проведения. Автотрактородром, учебное поле.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – 3 мин. 2. Инструктаж по технике безопасности – 7 мин. 3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. 4. Освоение новых приемов и упражнений. <p><i>Упражнение № 6- 2 ч.</i></p> <p>→ показ приемов езды по свежевспаханному полю и песчанному грунту;</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 6.</p> <p><i>Упражнение № 7 – 1ч30 мин.</i></p> <p>→ показ приемов управления трактором при переезде через бревно, яму, бугор;</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 7.</p> <p><i>Упражнение № 8 – 1ч30 мин.</i></p> <p>→ показ приемов управления трактором по ограниченным проездам вперед и назад, для чего устанавливаются ворота с регулируемой шириной проезда пространства (B – ширина проезжей части, B_1 – ширина трактора);</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение контрольного заезда на проверку умения 		
---	--	--	--

	<p>преодолеть дорожные и полевые препятствия – 20 мин. Разбор контрольного заезда.</p> <p>6. Очистка трактора и установка его на место. Заключительный инструктаж: Оценка умений и навыков, отметка в журнале, книжке учета.</p>		
<p>Комплектование и вождение агрегата (выполнение упражнения 9)</p>	<p>Цели занятия. Обучить студентов в комплектованию агрегата и приемам его вождения; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p>Оборудование. Трактор МТЗ-80. Время проведения. 6 ч. Место проведения. Автотрактородром, учебное поле.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – 3 мин. 2. Инструктаж по технике безопасности – 7 мин. 3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. 4. Освоение новых приемов и упражнений. <p><i>Упражнение № 9 – 6ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → составление посевного агрегата; → показ приемов вождения посевного агрегата по маркерной линии; → объяснить особенности регулирования длины вылета маркера при вождении агрегата пробкой радиатора и колесом трактора по следу маркера; → самостоятельное выполнение студентами упражнения № 9. <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение контрольного заезда на проверку умения студентов управлять машинно-тракторным агрегатом. 		

	<p>6. Очистка машинно-тракторного агрегата и установка его на место. Заключительный инструктаж: Оценка умений и навыков, подведение итогов обучения езде на колесном тракторе, отметка в журнале, книжке учета.</p>		
<p>Начальное обучение (выполнение упражнений 10-11)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Гусеничный трактор</i></p> <p><i>Цели занятия.</i> Научить студентов основам управления гусеничного трактора; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p><i>Оборудование.</i> Плакат «Органы управления гусеничного трактора», трактор ДТ-75.</p> <p><i>Время проведения.</i> 6 ч.</p> <p><i>Место проведения.</i> Автотрактородром.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ход занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1.</i> Организационный момент – 3 мин. <i>2.</i> Инструктаж по технике безопасности – 7 мин. <i>3.</i> Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. <i>4.</i> Освоение новых приемов и упражнений. <p><i>Упражнение № 10- 3 ч.</i></p> <p>→ показ правильной посадки водителя в кабине, ознакомление с педалями и рычагами управления, контрольно-измерительными приборами;</p> <p>→ пуск тракторного дизеля, контроль работы тракторного двигателя прослушиванием и по приборам;</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 10.</p> <p><i>Упражнение № 11 – 3 ч.</i></p> <p>→ показ движения по прямой вперед и назад, повороты влево и вправо, остановка трактора, глушение двигателя;</p>		

	<p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 11.</p> <p>5. Проведение контрольного заезда на проверку умения и навыков студентов по основам управления гусеничным трактором. Разбор контрольного заезда.</p> <p>6. Очистка трактора и установка его на место. Заключительный инструктаж: Оценка умений и навыков студента, отметка в журнале, книжке учета.</p>		
<p>Управление гусеничным трактором (выполнение упражнений 12-14).</p>	<p>Цели занятия. Научить студентов переключать передачи, отработать умение плавно выполнять крутые повороты и двигать по ограниченным переходам; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p>Оборудование. Трактор ДТ-75, флажки, стойки для ворот с регулируемой шириной прохода.</p> <p>Время проведения. 6ч.</p> <p>Место проведения. Автотрактородром.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – 3 мин. 2. Инструктаж по технике безопасности – 7 мин. 3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. 4. Освоение новых приемов и упражнений. <p><i>Упражнение № 12 – 2 ч.</i></p> <p>→ показ техники переключения передач в восходящем и нисходящем порядках;</p> <p>→ показ выполнения плавных и крутых поворотов при движении вперед и назад;</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 12.</p>		

	<p><i>Упражнение № 13 – 2 ч.</i></p> <p>→ показ управления трактором на подъемах и спусках; → самостоятельное выполнение студентами упражнения № 13.</p> <p><i>Упражнение № 14-2 ч.</i></p> <p>→ управление трактором при движении по ограниченным переходам; → самостоятельное выполнение студентом упражнения № 14.</p> <p>5. Проведение контрольного заезда на проверку умения и навыков по основам управления гусеничным трактором. Разбор контрольного заезда.</p> <p>6. Очистка трактора и установка его на место. Заключительный инструктаж: Оценка умений и навыков студента, отметка в журнале, книжке учета.</p>		
<p>Преодоление дорожных и полевых препятствий (выполнение упражнений 15-16).</p>	<p><i>Цели занятия.</i> Научить студентов преодолеть дорожные и полевые препятствия на гусеничном тракторе; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p><i>Оборудование.</i> Два бревна, гусеничный трактор.</p> <p><i>Время проведения.</i> 6 ч.</p> <p><i>Место проведения.</i> Поле, пойма реки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ход занятия</i></p> <p>1. Организационный момент – 3 мин. 2. Инструктаж по технике безопасности – 7 мин. 3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. 4. Освоение новых приемов и упражнений.</p> <p><i>Упражнение № 15 – 3 ч.</i></p>		

	<p>→ показ приемов управления трактором при переезде через препятствие (бревно, ручей, яма);</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 15;</p> <p>→ контрольный заезд (объяснение ошибок).</p> <p><i>Упражнение № 16 – 3 ч.</i></p> <p>→ навеска и регулировка плуга на трактор;</p> <p>→ показ вождения пахотного агрегата по вехам и вдоль борозды;</p> <p>→ самостоятельное выполнение студентами упражнения № 16.</p> <p>5. Проведение контрольного заезда на проверку умения и навыков Разбор контрольного заезда.</p> <p>6. Очистка трактора и установка его на место.</p> <p>7. Заключительный инструктаж: Оценка умений и навыков студента, отметка в журнале, книжке учета.</p>		
--	--	--	--

Управление трактором Т-150К
(выполнение упражнения № 17).

Управление трактором Т-150К

Цели занятия. Ознакомить студентов с правилами управления трактора Т-150К; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.

Оборудование. Трактор Т-150К.

Время проведения. 4ч.

Место проведения. Автотрактородром

Ход занятия

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Инструктаж по технике безопасности – 7 мин.
3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин.
4. Освоение новых приемов и упражнений.

Упражнение № 17 – 1 ч.

- объяснение назначения рычагов, педалей и контрольно-измерительных приборов трактора;
- показ правильной посадки тракториста в кабине;
- самостоятельное выполнение упражнения (пользование педалями и рычагами управления);
- объяснение показаний контрольно-измерительных приборов;
- пуск дизеля, прослушивание его работы, контроль за работой двигателя и по приборам в кабине;
- неоднократное выполнение запуска и контроль работы двигателя;
- объяснение правил трогания трактора с места и его остановки, показ последовательности выполнения приема, показ вождения трактора по прямой, повороты влево и вправо;
- самостоятельное выполнение приемов движения трактора – 30мин.;
- показ приемов переключения передач на тракторе и движение на различных передачах;
- самостоятельное выполнение студентом приемов переключения передач и управление трактором на различных передачах при движении вперед и назад.

5. Проведение контрольного заезда студентов на тракторе – 45 мин.

6. Очистка трактора и установка его на место – 1ч.

<p>Выполнение упражнения № 18.</p>	<p>Цели занятия. Ознакомить студентов с правилами управления трактора Т-150К; воспитывать чувство ответственности за вверенную технику, аккуратность и исполнительность.</p> <p>Оборудование. Трактор Т-150К.</p> <p>Время проведения. 4 ч.</p> <p>Место проведения. Автотрактородром.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – 3 мин. 2. Инструктаж по технике безопасности – 7 мин. 3. Проведение ежесменного технического ухода за трактором – 20 мин. 4. Освоение новых приемов и упражнений. <p><i>Упражнение № 18 – 1 ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → объяснение назначения рычагов, педалей и контрольно-измерительных приборов трактора; → показ правильной посадки тракториста в кабине; → самостоятельное выполнение упражнения по пользованию педалями и рычагами управления; → объяснение показаний контрольно-измерительных приборов; → пуск дизеля, прослушивание его работы, контроль за работой двигателя по приборам в кабине; → неоднократное выполнение запуска и контроль работы двигателя; → объяснение правил трогания с места и его остановка, показ последовательности выполнения приема, показ вождения трактора по прямой, повороты влево и вправо; → самостоятельное выполнение приемов движения трактора – 1ч.; → показ приемов переключения передач на тракторе и 		
------------------------------------	---	--	--

	<p>движение на различных передачах; → самостоятельное выполнение студентом приемов переключения передач и управление трактором на различных передачах при движении вперед и назад.</p> <p>5. Проведение контрольного заезда студентов на тракторе – 45 мин.</p> <p>6. Очистка трактора и установка его на место – 1 ч.</p> <p>Заключительный инструктаж: Оценка умений и навыков студента, отметка в журнале, книжке учета.</p>		
Экзамен	Проводится за счет часов отведенных на вождение		

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
_____ Борисов А.И.**

Программа подготовки тракториста категории «В», «С» «D»

дисциплина « Оказание первой медицинской помощи»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ.
1	2	3	4	5
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная иммобилизация	3	-	3
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2
12.	Обработка ран. Десмургия.	3	-	3
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого:	24	8	16

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
- практических занятий	16
Итоговая аттестация в форме	экзамен
Зачет проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		24	
	Содержание		
Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.	Основные представления о системах и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.	1	1
Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	Содержание Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичное повреждение при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	1	1
Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	Содержание Определения понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.	2	1

	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности, угрожающие жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.		
Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	Содержание		
	Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	1	1
Тема 5. Термические поражения.	Содержание		
	Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.	1	1
Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Содержание		
	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.	1	1
Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические	Содержание		
	Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая		

состояния.	недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.	1	1
Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	Содержание		
	Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.	3	

	<p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких: <ul style="list-style-type: none"> • изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); • изо рта в нос; 3. Закрытый массаж сердца <ul style="list-style-type: none"> • двумя руками, • одной рукой 4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем 5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями 6. Определение пульса <ul style="list-style-type: none"> • на лучевой артерии, • на бедренной артерии, • на сонной артерии 7. Определение частоты пульса и дыхания 8. Определение реакции зрачков 		2
<p>Тема 9. Остановка наружного кровотечения.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	3	
	<p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника временной остановки кровотечения <ul style="list-style-type: none"> • прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной • наложение жгута-закрутки с использованием подручных 		

	<p>средств</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом) • наложение резинового жгута • передняя тампонада носа • использование порошка «Статин» и салфеток «Жолетекс ГЕМ» 		2
Тема 10. Транспортная иммобилизация.	Содержание		
	<p>Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p> <p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: <ul style="list-style-type: none"> • ключицы, • плеча, • предплечья, • кисти, • бедра, • голени, • стопы 2. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях: <ul style="list-style-type: none"> • позвоночника, • таза, • живота, • множественных переломах, • черепно-мозговой травме 	3	2
Тема 11. Методы	Содержание		

<p>высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.</p>	<p>Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).</p> <p>Обязательные практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями: <ul style="list-style-type: none"> • грудной клетки, • живота, • таза, • позвоночника, • головы 2. Техника переноски пострадавших: <ul style="list-style-type: none"> • на носилках, • на одеяле, • на щите, • на руках, • на спине, • на плечах, • на стуле 3. Погрузка пострадавших в: <ul style="list-style-type: none"> • попутный транспорт (легковой, грузовой), • санитарный транспорт 4. Снятие одежды с пострадавшего 5. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего 	1	2
<p>Тема 12. Обработка ран.</p>	<p>Содержание</p>		

<p>Десмургия.</p>	<p>Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.</p> <p>Обязательные практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение туалета ран 2.Наложение бинтовых повязок: <ul style="list-style-type: none"> • циркуляция на конечность, • колосовидная, • спиральная, • «чепец», • черепашья, • косыночная, • Дезо, • окклюзионная, • давящая, • контурная 3.Использование сетчатого бинта 4.Эластичное бинтование конечности 5.Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря 	3	2
<p>Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.</p> <p>Обязательные практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой 2.Снятие одежды с пострадавшего 3.Техника обезболивания хлорэтилом 4.Использование аэрозолей 5.Вскрытие индивидуального перевязочного пакета 	2	2

	6. Техника введения воздуховода 7. Использование гипотермического пакета-контейнера 8. Применение нашатырного спирта при обмороке 9. Техника промывания желудка		
Зачет		1	

**Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Плесский колледж бизнеса и туризма»
_____ Борисов А.И.

Программа подготовки тракториста категории «В», «С» «D»

« Производственное обучение»

с.Северцево 2015

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Задания	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Слесарные работы	30
3.	Ремонтные работы	76
	Всего:	108

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ 108 час.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.	Содержание		
	<p>Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.</p> <p>Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.</p> <p>Правила электробезопасности.</p> <p>Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при использовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>	2	
Тема 2. Слесарные работы	Содержание	30	
Плоскостная разметка	<p>Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.</p> <p>Разметка по шаблонам. Заточная и заправка разметочных инструментов.</p>	3	
Рубка металла	<p>Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на листе заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.</p>	3	
Гибка. Правка	<p>Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.</p>	3	

	Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.		
Резка металла	Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	3	
Опиливание металла	Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.	3	
Сверление, развертывание и зенкование	Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	3	
Нарезание резьбы	Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	3	
Клепка.	Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.	3	
Шабрение.	Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	3	
Пайка.	Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	3	
<i>Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контроль - измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования</i>			

<i>безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.</i>			
Тема 3. Ремонтные работы.	Содержание	76	
Разборка машин на сборочные единицы и детали.	Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.	14	
Ремонт типовых соединений и деталей.	Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	14	
Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов	Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выработка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	14	
Ремонт тракторных колес.	Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.	14	
Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.	Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	14	
Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.	Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	6	
Квалификационный экзамен	Проводится по окончанию изучения всех тем по программе.	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПЕРЕЧЕНЬ
учебного оборудования для подготовки трактористов
категории «В», «С», «D», «E»

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы»

- 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке;
- 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители – в разрезе;
- 1.3. Ведущие мосты в разрезе;
- 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунный механизм;
- 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма;
- 1.6. Набор деталей системы охлаждения;
- 1.7. Набор деталей смазочной системы;
- 1.8. Набор деталей системы питания;
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем;
- 1.10. Набор деталей сцепления;
- 1.11. Набор деталей движителя гусеничного трактора;
- 1.12. Набор деталей рулевого управления;
- 1.13. Набор деталей тормозной системы;
- 1.14. Набор гидравлической навесной системы;
- 1.15. Набор приборов и устройств системы зажигания;
- 1.16. Набор приборов и устройств электрооборудования;
- 1.17. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»;
- 1.18. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов *;

2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

- 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов *
- 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.

3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

- 3.1. Модель светофора;
- 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями;
- 3.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*;
- 3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*;
- 3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*;
- 3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*;
- 3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования»*;
- 3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*;
- 3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ»*;
- 3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»*;
- 3.11. Правила дорожного движения Российской Федерации.

**Перечень материалов по дисциплине
«Оказание первой медицинской помощи»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски,	комплект	20

запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)		
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.	комплект	1
Учебно-наглядные пособия.		3
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

II. Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Тракторы»

- 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках;
- 1.2. Коробка передач трактора;
- 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке;
- 1.4. Задний мост гусеничного трактора на стойке;
- 1.5. Сцепление трактора;
- 1.6. Сборочные единицы рулевого управления трактора;
- 1.7. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования;
- 1.8. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания;
- 1.9. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя;
- 1.10. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя;
- 1.11. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей;
- 1.12. Набор сборочных единиц пускового устройства;
- 1.13. Набор приборов и устройств электрооборудования;
- 1.14. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов;
- 1.15. Трактор для регулирования работ.

- * Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.,
**Набор средств определяется преподавателем по предмету.

Информационные источники

Основные источники:

1. Гузанов О.В., Долматов Г.Г. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве.—М.: Академкнига, 2005-176с.
2. Некрасов В.И. Двигатели тракторов.--М.: Академия, 2006-138с
3. Родичев В.А. Тракторы.--М.: Академия, 2006
4. Устинов А.Н .Сельскохозяйственные машины.--М.: Академия, 2008
5. "Учебник водителя. Правила дорожного движения по состоянию на 01.06.12 г. Категории А, В, С, D, Е", автор Жульнев Н.Я, Издательство За рулем 2014 год.
6. Учебник по Правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории В С D, Автор: Пупкин А. Л. Издательство: Русь 2005 год.
7. Орлова М. А. «Трактор»(издание второе), 2008
8. Гуревич Л. А. «Тракторы и с/х машины»
9. Кузнецов Ю. М. «Охрана труда на предприятиях авто-мобильного транспорта»

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационное пособие по ремонту тракторов ДТ-75Н и ДТ-75М, устройство тракторов ДТ-75Н и ДТ-75М, руководство по эксплуатации и техобслуживанию тракторов ДТ-75Н и ДТ-75М. Издательство Спецтехника
2. Черепаев С. С. «Справочник оборудования для текущего ремонта С/Х тех – ники»
3. Солдатов Ю. В. Методические рекомендации «Ремонт сельскохозяйственной техники»