



## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Общие требования к разработке учебных планов.....	4
3 Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана. ....	6
4. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации.....	7
5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов в структуре учебного плана .....	8
6. Планирование вариативной образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений .....	9
7. Календарный учебный график.....	10
8. Расписание учебных занятий, экзаменов.....	11
9. Журнал учета учебных занятий.....	13
10. Особенности организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
11. Заключительные положения.....	14

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об условиях организации учебного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС в ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма» в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- актуализированных ФГОС СПО;
- Устава Колледжа.

1.3. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в ОГБПОУ ПКБТ осваиваются в различных формах обучения: в очной, заочной. Для всех форм получения образования в пределах конкретной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Основные образовательные программы разрабатывается Колледжем в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и с учетом примерных основных образовательных программ (ПООП) и включает в себя: требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программу производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. При разработке ООП колледж формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций (ПК) на основе профессиональных образовательных стандартов.

1.6. При реализации ППССЗ обеспечивается выполнение требований ФГОС к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

1.7. При формировании контингента студентов на базе основного общего образования ОГБПОУ ПКБТ реализует основную образовательную программу среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.8. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем из числа педагогических работников.

1.9. Организация образовательного процесса в ОГБПОУ ПКБТ осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями всех видов учебной деятельности для каждой специальности и формы обучения.

1.10. Организация и проведение производственной практики студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ООП СПО в ОГБПОУ ПКБТ. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ ПКБТ.

## **2. Общие требования к разработке учебных планов**

2.1. Учебный план по специальности разрабатывается ОГБПОУ «Плещский колледж бизнеса и туризма» в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО) и с учетом требований Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2.2. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных

дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

2.3. Учебный план разрабатывается для каждой образовательной программы, каждой формы обучения (очной, заочной). Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы устанавливается в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

2.4. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО, пояснительная записка.

2.5. При разработке учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

-объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

-все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

-время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся отражена в Положении по планированию и организации самостоятельной работы в соответствии с актуализированными ФГОС СПО в ОГБПОУ ПКБТ.

-объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы ООП СПО;

-суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных в ФГОС СПО;

-образовательная программа СПО может предусматривать включение при необходимости адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

2.7. Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» должны быть объединены по следующим циклам:

- общеобразовательный цикл (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

### **3. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана**

3.1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой специальности, так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

3.2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3.3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности самостоятельная работа не предусматривается

3.4. Период изучения учебных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется ОГБПОУ ПКБТ самостоятельно.

#### **4. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации.**

4.1. При организации обучения по специальностям в соответствии с актуализированными ФГОС СПО формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет и комбинированный зачет (дифференцированный зачет) по нескольким дисциплинам, МДК.

4.2. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусматривается не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

4.3. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.4. Промежуточная аттестация по дисциплинам (профессиональным модулям), проводимая в виде экзаменов, проводится в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин.

4.5. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.6. В случае если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена предусматриваются консультации для обучающихся.

4.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. При этом квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

4.8. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

4.9. Государственная итоговая аттестация (ГИА) для специальности СПО по

актуализированным ФГОС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.10. В соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО ОГБПОУ ПКБТ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

4.11. Объем часов, отводимых в актуализированных ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

## **5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов в структуре учебного плана**

5.1. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана Колледж:

- распределяет общий объем времени, отведенный на реализацию ООП СПО, включая обязательную и вариативную части;

согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации уточняет распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы по специальности СПО;

- определяет перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей специальности;

- определяет на учебную и производственную практику не менее 25% от объема времени профессионального цикла;

- корректирует номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам с учетом требований всех, заинтересованных в результатах реализации программ, сторон и особенностей реализации программы;

- определяет номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определяет для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках

профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (или) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к актуализированным ФГОС СПО;

5.2. Для специальности СПО обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно быть отведено время в объеме не менее 68 академических часов.

5.3. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

5.4. Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

## **6. Планирование вариативной образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений**

6.1. В соответствии с актуализированными ФГОС СПО по специальностям Колледж при разработке учебного плана образовательного процесса должен использовать часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть).

6.2. Цель планирования вариативной части ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6.3. При планировании распределения вариативной части образовательной программы используется объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока

обучения специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, отводимого на всю программу с учетом вариативной части из расчета:

-не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

6.4.В случае увеличения объемов часов вариативной части при разработке учебного плана Колледж предусматривает учет требований ФГОС СПО к структуре образовательной программы в разрезе объема часов по учебным циклам, указанного в Таблице 1 ФГОС СПО.

6.5.Вариативная часть при формировании образовательной программы Колледжа направлена либо на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

6.6.При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, Колледж руководствуется анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также рекомендациями предприятий - Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

## **7.Календарный учебный график**

7.1.На основе учебных планов по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ ПКБТ, разрабатывается календарный учебный график, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

7.2.Календарный учебный график представляет собой сводную информацию о бюджете времени на соответствующий учебный год по каждому виду учебной деятельности обучающихся для каждой учебной группы.

7.3.Календарный учебный график разрабатывается ОГБПОУ ПКБТ до начала учебного года, утверждается директором Колледжа.

## **8.Расписание учебных занятий, экзаменов**

8.1.В ОГБПОУ ПКБТ в период теоретического обучения устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- урок;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- практика;
- выполнение курсовой работы (курсовое проектирование);
- выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы);
- обзорные и установочные занятия (при заочной форме обучения);
- другие виды учебных занятий, устанавливаемые по решению педагогического Совета.

8.2.Расписания учебных занятий и экзаменационной сессии, являются основным документом, регулирующим образовательный процесс.

8.3.Расписание составляется зам. директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана и календарного учебного графика два раза в год по семестрам, утверждается директором ОГБПОУ ПКБТ и подлежит обязательному исполнению, как педагогическими работниками, так и обучающимися.

8.4.При составлении расписания учебных занятий допустимо сокращать наименования дисциплин.

8.5.Расписание учебных занятий составляется с учетом требований:

- перечень учебных дисциплин и их объем в часах, формы контроля успеваемости по дисциплинам, должны точно соответствовать учебным планам;
- расписание занятий составляется по 6-дневной рабочей неделе;
- начало учебных занятий 8:15, академический час - 45 минут, перерыв после каждого академического часа - не менее 5 минут, перерыв между учебными парами - не менее 10 минут, перерывы для питания составляют 25 минут.

8.6.При составлении расписания для обучающихся очной формы обучения должны быть выполнены требования:

- недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;

- расписание аудиторных учебных занятий должно быть равномерным в течение недели и непрерывным в течение дня;
- 8.7. В период экзаменационной сессии на проведение экзамена выделяется 1 день, на подготовку к экзамену не менее 2 дней. Предэкзаменационные консультации планируются, как правило, накануне экзамена.
- 8.8. В расписание экзаменационной сессии заочной формы обучения включаются: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование), консультации, промежуточная аттестация, при этом:
- продолжительность занятий не более 8 часов в день;
  - консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.
- 8.9. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а общее количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году - 10. Общее количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в первый год обучения не должно превышать 10.
- 8.10. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимают с представителем работодателя.
- 8.11. Порядок организации промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ОГБПОУ ПКБТ.
- 8.12. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.
- 8.13. На основе Положения о государственной итоговой аттестации по ППСЗ в ОГБПОУ ПКБТ и календарного учебного графика заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание проведения государственной итоговой аттестации, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся и всех членов государственной аттестационной комиссии не позднее, чем за 2 недели до ее начала.
- 8.14. В ОГБПОУ ПКБТ обеспечивается контроль обязательности выполнения расписаний, соответствия содержательной части учебных занятий требованиям рабочих программ по соответствующим дисциплинам, МДК качества записей о проведенных учебных занятиях (в журналах учета учебных занятий) и об аттестационных мероприятиях (в журналах учета учебных занятий и экзаменационных ведомостях).
- 8.15. Изменение расписания (замена преподавателя или учебных дисциплин) допускается в случае отсутствия преподавателя по уважительной причине.

8.16. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена.

## **9. Журнал учета учебных занятий**

9.1. Журнал учёта учебных занятий - основной документ оперативного учета учебной работы преподавателя в группе обучающихся, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ дисциплин/профессиональных модулей, видов практики, ведение которого обязательно для каждого преподавателя. В нём фиксируются текущие отметки, посещаемость учебных занятий студентами, результаты промежуточной аттестации.

9.2. К ведению журналов допускаются только педагогические работники, проводящие занятия в конкретной группе, классные руководители. Категорически запрещается допускать студентов к работе с журналом учебных занятий.

9.3. Все записи по всем учебным дисциплинам, МДК и практике (включая занятия по иностранному языку) ведутся на русском языке.

9.4. В журнале подлежит фиксации только то количество занятий, которое соответствует учебному плану и подлежит оплате.

9.5. Журнал оформляется для каждой учебной группы на учебный год.

## **10. Особенности организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

10.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.2. Реализация адаптированной образовательной программы в обязательном порядке предусматривает создание в Колледже специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

10.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения (мультимедийных комплексов, электронных версий учебно-методических комплексов), специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального использования,

- адаптация официального сайта Колледжа для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.4. При организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уделяется внимание индивидуальной работе с ними преподавателей в одной из двух форм, в зависимости от образовательных потребностей.

10.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его утверждения.

11.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действия приказом директора колледжа или утверждением настоящего Положения в новой редакции.