**Департамент образования Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор ОГБПОУ ПКБТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Борисов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.** |

**ОТЧЕТ   
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Областного государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Плесский колледж бизнеса и туризма».**

с. Северцево. 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка 3**

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4**

**2. Структура и система управления образовательным учреждением 9**

**3. Структура и содержание подготовки специалистов 9**

**4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 16**

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса 35**

**6. Материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса 36**

**7. Приложение 1. 40**

**Общие выводы 42**

**Отчет о самообследовании**

**ОГБПОУ Плесский колледж бизнеса и туризма**

**Пояснительная записка.**

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плесский колледж бизнеса и туризма» является статья 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», приказы Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от *11.03.2015 г. № 20* , просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программам.

Самообследование проводилось комиссией. Председателем комиссии является директор колледжа Борисов А.И.

Заместителем председателя – Девятова А.Е. – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

1.Усачева Н.Г. – старший методист;

2.Голякова И.Е. – главный бухгалтер;

3.Ребенко Е.С. – заведующая дневным отделением.

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

1. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский колледж бизнеса и туризма» создано на базе Уткинской сельскохозяйственной школы Приказом Совнаркома от 2 августа 1919 года. В соответствии с приказом сельского хозяйства РСФСР от 27 октября 1969 года № 633 на базе Плесского сельскохозяйственного техникума, учебно-производственного хозяйства «Миловка» и второго отделения совхоза «Утес» образован Плесский совхоз-техникум, к которому в 1975 году присоединен колхоз «Дружба». Приказом министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 176 Плесский совхоз-техникум реорганизован в Плесский совхоз-колледж, который приказом № 915 Министерства сельского хозяйства от 16 ноября 2000 года переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский аграрный колледж». На основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1687-о от 08.11.2012 областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский аграрный колледж» переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский колледж бизнеса и туризма».

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 25.08. 2014 года №1287-о колледж переименован в Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Плесский колледж бизнеса и туризма».

2. Учредителем Колледжа является Департамент образования Ивановской области, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как Вышестоящий орган управления.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области 25 августа 2014 г. № 1287-о и внесенный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ивановской области в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 29 сентября 2014 года, ГРН 2143705005948, ИНН 3719000076.

4. Полное наименование Колледжа: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГБПОУ ПКБТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор Колледжа.

Почтовый адрес Колледжа и место хранения документов Колледжа: 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

Фактический адрес: 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии № 1244 от 17.11.2014, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации № 492 от 15.12.2013 г., действительно до 20 мая 2018 года и внутриколледжных локальных актов.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа:

1. Положение о государственной итоговой аттестации (по основным образовательным программам СПО) -/6.03.14/

2. Положение о ВКР для специальности 080114 «Экономика и бух.учет», базовый уровень подготовки /12.11.14/

3. Положение о ВКР для специальности 111601 «Охотоведение и звероводство», базовый уровень подготовки /12.11.14/

4. Положение о ВКР для специальности 100401 «Туризм», базовый уровень подготовки /12.11.14/

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО /6.03.14/

6. Положение об оказании платных образовательных услуг /24.06.14./

7. Положение о движении контингента /24.06.14./

(порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)

8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников /15.09.14/

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса /15.09.14/

10. Положение о приемной комиссии /24.12.14/

11. Положение о предоставлении нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам СПО по очной форме обучения, жилого помещения в общежитии /24.12.14/

12. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии / 24.12.14/

14. Положение о библиотеке /24.12.14/

15. Положение «Порядок аттестации педагогических работников /24.12.14/

16. Положение об аттестационной комиссии /24.12.14/

17. Правила внутреннего распорядка для студентов /24.12.14/

18. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов /24.12.14/

19. Порядок зачета результатов освоения обучающимися ОГБПОУ ПКБТ учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, доп. Образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность /24.12.14/

20. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения и деятельности заочного отделения /24.12.14/

21. Положение о заочном отделении /24.12.14/

22. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации /24.12.14/

23. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования / 24.12.14/

24. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом /24.12.14/

25. Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами / 24.12.14/

26. Положение о порядке реализации права обучающимися на обучение по индивидуальному учебному плану /24.12.14/

27. Положение об апелляционной комиссии /2.02.15/

28. Правила приема в ОГБПОУ ПКБТ /2.02.15/

29. Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности /2.02.15/

30. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы /2.02.15/

31. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Несовершеннолетних обучающихся /2.02.15/

32. Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам /2.02.15/

33. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся /2.02.15/

34. Положение об официальном интернет - сайте /2.02.15/

1. **Структура и система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Педагогический совет;

- Совет колледжа;

- Методический совет;

- Родительский комитет;

1. **Структура и содержание подготовки специалистов.**

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 1 апреля 2015 года.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования по очной форме обучения, среднего (полного) общего образования - по заочной форме обучения.

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств областного бюджета - по очной и заочной формам обучения по ППССЗ СПО на общедоступной основе.

Образовательная деятельность по специальностям ведется в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Колледжем реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базового уровня и программу среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными Министерством образования РФ.

**38.00.00 Экономика и управление:**

*38.02.01.* Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): бухгалтер и бухгалтер, специалист по налогам.

*38.02.07* Банковское дело: специалист банковского дела.

*38.02.04* Коммерция: менеджер по продажам.

**23.00.00 Транспортные средства:**

*23.02.03.* Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: техник.

**43.00.00 Сфера обслуживания:**

*43.02.10*  Туризм: специалист по туризму;

**35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:**

*35.02.07* Механизация сельского хозяйства: техник;

*35.02.14* Охотоведение и звероводство: охотовед.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям определенным лицензией;

- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного обучающегося выполняется (на 1 человека приходится более 10 кв. м.);

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

*Содержание подготовки специалистов по ППССЗ.*

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям письма Минобразования РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

В учебные планы ППССЗ, реализуемые по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основании:

* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 06 апреля 2010 года по специальности 080114.52 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 05 октября 2009 года по специальности 110809.51 «Механизация сельского хозяйства»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 02 апреля 2010 года по специальности 100401.51 «Туризм»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 06 апреля 2009 года по специальности 111601.51 «Охотоведение и звероводство»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 17 марта 2010 года по специальности 190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 05 апреля 2010 года по специальности 100701.51 «Коммерция (по отраслям)»;

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28 июля 2014года по специальности 38.02.07 «Банковское дело»;

* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07 мая 2014 года по специальности 43.02.10 «Туризм»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 22 апреля 2014 года по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 15 мая 2014 года по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
* Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28 июля 2014 года по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
* писем и приказов МО РФ о преподавании общеобразовательных предметов;

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

* + рабочие учебные планы по всем специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
  + перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
  + рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

В ходе освоения ППССЗ каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. К промежуточной аттестации допускаются студенты, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику, в лабораториях колледжа;

- производственную практику, на предприятиях района и области;

- преддипломную практику на базах предприятий района.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики студенты защищают отчёты. Отчёты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят методист колледжа, председатель цикловой методической комиссии, руководитель практики и ведущий преподаватель.

По отзывам предприятий, студенты имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности.

В 2013-2014 уч. году план приема по очной форме обучения выполнен на 68% (51 человек при плане набора 75 человек), по заочной форме обучения план приёма выполнен на 75%.

Выполнение контрольных цифр приема 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Код специальности | Контрольные цифры приема | | Фактический прием | |
| Очное отделение | Заочное отделение | Очное отделение | Заочное отделение |
| Экономика и бухгалтерский учет |  |  | 10 |  | 10 |
| Туризм |  | 25 |  | 13 |  |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  | 25 |  | 23 |  |
| Коммерция (по отраслям) |  |  | 20 |  | 10 |
| Банковское дело |  | 25 |  | 15 |  |
| ИТОГО |  | 75 | 30 | 51 (68%) | 20 (75%) |

В 2013-2014 учебном году было отчислено 4 человека за академическую задолженность и 4 человека - по собственному желанию, 1 человек призван в ряды вооружённых сил РФ.

В 2013-2014 уч. году выпуск студентов по очной форме обучения составил 17 человек, что на 18 человек меньше, чем в 2012-2013 уч. году. Дипломы с отличием получили 2 человека (12%), это меньше, чем в 2011-2012 уч. году на 8%.

Выпуск студентов по заочной форме обучения составил 36 человека, что на 12 человек больше, чем в 2012-2013 уч. году. Дипломы с отличием получили 6 человек, что составляет 17%.

Трудоустройство выпускников в 2013-2014 году составило 65%.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Колледж также учитывает прогнозы центра занятости. Многие выпускники направляются на работу на предприятия района, области.

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану, утвержденного директором колледжа, который является председателем педагогического совета. Заседания педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, вопросы учебно-воспитательной работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на внедрение инновационных технологий. Цель методической работы – создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Основные формы, через которые осуществляется научно-методическая работа в колледже:

-деятельность педагогического коллектива по реализации программы развития;

-методический кабинет;

-методический Совет;

-цикловые методические комиссии;

-школа начинающего классного руководителя;

-аттестация педагогов;

-индивидуальная и коллективная работа с преподавателями;

-творческие группы преподавателей;

-научно-практические семинары и конференции;

-педагогические чтения.

Каждое звено научно-методической работы имеет свою значимость и обеспечивает совершенствование научно-методического процесса в колледже.

Методическую работу координирует методический кабинет. Также методический кабинет организовывает проведение педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, организует выставки методической литературы, методических работ преподавателей. В методическом кабинете создана и постоянно пополняется база данных прогрессивных методик, новых технологий обучения, методических работ преподавателей.

В последние 2 года проведены педагогические чтения на тему «Формирование фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям», «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Основной целью научно-методической работы коллектива является осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

-совершенствование научно - методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;  
-информационное и учебно - методическое обеспечение образовательного процесса;

-формирование у будущего специалиста способности к саморазвитию (формирование профессионального самосознания, воспитание стремления к повышению профессионального уровня, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, системы этических ценностей, совершенствование форм самоуправления учащихся).

-совершенствование форм и методов организации учебно - методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.

-повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования повышением квалификации и участие в региональных и межрегиональных мероприятиях.

-применение в учебном процессе профессионально – направленных педагогических технологий, современных форм и методов обучения.

Преподаватели работают над информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, создают учебно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, работают над созданием комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

Педагогический коллектив продолжает работу над совершенствованием содержания и научности учебных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Особую роль в повышении качества методической работы играют цикловые методические комиссии. В колледже сформировались 3 цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, социально-экономических и специальных технологических дисциплин, которые объединяют преподавателей родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы определения технологических элементов обучения, темы методических работ, ставятся задачи работы преподавателей, вырабатываются требования к оценке знаний и умений студентов, утверждаются экзаменационные материалы, тематика курсовых и дипломных работ, планируется внеурочная деятельность студентов. На заседания цикловых методических комиссий ведется работа с нормативными документами, обмен опытом работы, обзор педагогических изданий и новинок педагогической литературы. Традиционно каждая ЦМК выпускает газету «Вестник колледжа», где отражаются формы и методы работы педагогов, успехи студентов в областных и региональных конкурсах.

Цикловые комиссии организовывают исследовательскую работу студентов, по результатам которой проводятся научно-практические конференции студентов, проводятся конкурсы «Лучший по дисциплине (профессии)»

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

В 2013 - 2014 учебном году плановое повышение квалификации прошли 4 преподавателя по направлению «Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС», также повысила квалификацию заведующая производственным обучением. В текущем учебном году повышают квалификацию 3 преподавателя и мастер производственного обучения по направлению «Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС». Повышение предметной квалификации педагогов осуществляется и в системе методической работы колледжа - это педагогические чтения и конференции, ЦМК, работа по самообразованию и саморазвитию педагогов. Педагоги занимаются изучением теоретических основ и передового опыта по изучаемой проблеме, методической теме.

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят зам. директора по УВР, старший методист, председатели цикловых комиссий, заведующая производственным обучением.

Основными задачами методического совета являются:

разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности, группе специальностей;

принимает участие в конкурсах и выставках образовательной деятельности СПО;

формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава образовательных учреждений среднего профессионального образования;

принимает участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам развития среднего профессионального образования;

принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов;

Систематически осуществляются взаимопосещения учебных занятий преподавателями, председателями ЦК и мастерами производственного обучения. С целью контроля занятий - посещения администрацией колледжа.

В 2014 году разработано 22 разработки учебно-методических рекомендаций по проведению теоретических занятий, самостоятельных работ студентов, производственных работ.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в районных и областных конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса, соревнований** | **Тема проекта, работы** | **Руководитель** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Областные соревнования по лыжным гонкам | Лыжная гонка | Чудинов Ю.И. | Студенты 14, 25 группы | Диплом участника |
| 2 | Областная игра «Искусство Палеха» | Игра | Филиппова М.В.,  Тамгина Е.В. | Студенты 25, 29 групп | Диплом участника |
| 3 | Областная интеллектуально-правовая игра | Голосует молодежь | Феофанова М.Ю.  Филиппова М.В. | Студенты 14, 25, 29,45 групп | Диплом  1 место |
| 4 | Областной конкурс плакатов | Молодежь против наркотиков | Феофанова М.Ю. | Зверинцев М. | Диплом участника |
| 5 | Областной конкурс за лучшую методическую разработку | «Звездная эстафета», посвященного 50-летию полета В.Н. Терешковой в космос. | Ребенко Е.С. | Ребенко Е.С. | Диплом лауреата за лучшую методичес-кую разработку |
| 6 | Региональный этап центральной программы | Арт-Профи Форум | Феофанова М.Ю. | Зверинцев М.  Егорова К. | Благодар-ность |
| 7 | 2 этап 12 областного конкурса | Призывник года - 2014 | Филиппова М.В. | Кузьмичев А. | Диплом участника |
| 8 | Областной конкурс профессионального мастерства Ивановской области | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Москвичева О.А., Выборнова Е.Н. | Таткова И., Чуткова Е. | Диплом участника |
| 9 | Первая межрегиональная олимпиада профессионального мастерства г. Кострома | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Москвичева О.А., Выборнова Е.Н. | Чуткова Е.  Таткова И. | Диплом за  2 место  Диплом участника в номинации «Ориги-нальность и творчество домашнего задания» |
| 10 | Областной литературно-художественный конкурс, посвященный Дню героев Отечества» | На безымянной высоте | Ребенко Е.С. | Кошелев С. | Диплом за  3 место |
| 11 | Межрегиональная олимпиада им. Н.П. Румянцева | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Москвичева О.А., Выборнова Е.Н. | Таткова И.  Грибова Е. | Диплом  1 степени  Диплом  3 степени |
| 12 | Всероссийский конкурс | Российская династия | Ребенко Е.С. | Ребенко Е.С. | Диплом участника |
| 13 | Областные соревнования по мини-футболу | Игра | Чудинов Ю.И. | Студенты 14, 25, 29, 45 групп | Диплом участника |
| 14 | Районная легкоатлетичес-кая эстафета, посвященная Дню Победы | Кросс | Чудинов Ю.И. | Студенты 14, 19, 25, 29, 34 групп | Диплом за  1 место среди девушек |
| 15 | Районные соревнования «Кросс нации» | Кросс | Синев В.С. | Студенты 12, 14, 25, 35, 39 групп | Диплом участника |
| 16 | Областная спартакиада по легкоатлетическому кроссу г. Иваново | Кросс | Синев В.С. | Студенты 14, 35, 39 групп | Диплом участника |
| 17 | Областные соревнования по настольному теннису | Теннис | Синев В.С. | Студенты 35, 39 группа | Диплом участника |
| 18 | Областные соревнования по волейболу | Игра | Синев В.С. | Студенты 12, 14, 25, 35 групп | Диплом участника |
| 19 | Городской турнир по мини-футболу г. Плес | Игра | Бабиков А.И. | Студенты 14, 35, 39 групп | Грамота за II место |
| 20 | Районный молодежный фитнес-фестиваль | Движение - жизнь | Филиппова М.В. | Студенты 29, 39 групп | Грамота участника |
| 21 | Областной конкурс профессионально-го мастерства среди студентов профессиональ-ных образовательных организаций по специальности «туризм» | Туризм | Феофанова М.Ю. | Студенты 39 группы | Диплом за  2 место |

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ "Об образовании"; Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 гг.; требования ФГОС СПО нового поколения; Устав ОГБПОУ ПКБТ; план воспитательной деятельности колледжа; план по воспитанию гражданско-правовой активности и ответственности студентов ПКБТ на 2011-2014 уч.г.; план мероприятий по профилактике употребления ПАВ, план мероприятий по профилактике аддитивного поведения студентов, игровой и компьютерной зависимости.

В колледже действуют утвержденные директором локальные акты:

Правила внутреннего распорядка дня студентов; Положение об органе студенческого соуправления;

Положение о методической комиссии классных руководителей;

Положение о классном руководстве;

Положение о родительском комитете;

Положения о конкурсах и спортивных соревнованиях колледжа.

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности студентов. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности. Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

* целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
* личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
* гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
* вариативности воспитательных подходов, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
* компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующиезадачи:

* 1. Развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
  2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
  3. Формирование политической и гражданской культуры: нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Данные задачи реализуются в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;

организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности;

обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни;

формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;

формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения; развитие студенческого соуправления и волонтерского движения;

развитие воспитательных пространств в колледже (интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом - работа с социальными партнерами);

создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

В учебно-воспитательный отдел входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделением, председатель Ц.К. классных руководителей, классные руководители. Психологическая служба представлена педагогом-психологом колледжа; отдел физического воспитания и ОБЖ объединяет руководителя физического воспитания и руководителя ОБЖ. В колледже работает музей, который является центром гражданско-патриотического воспитания.

В колледже работает психологическая служба. Основной целью ПС является - психологическое сопровождение студентов и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива;

коррекционно-развивающая деятельность;

консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи;

психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся - ежемесячно выплачиваются академические и социальные стипендии, материальные помощи студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей.

В колледже активно функционирует цикловая комиссия классных руководителей. Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей. Этому способствует методическая комиссия классных руководителей, которая является площадкой для проведения тематических семинаров, круглых столов, социально-педагогических тренингов для педагогического коллектива. Так, например, в 2013-2014 учебном году на заседаниях Ц.К. классных руководителей были рассмотрены такие вопросы: «Формирование общих компетенций во внеурочное время», «Формирование здоровой и социально активной личности»; «Формирование гражданских качеств молодежи на основе духовных ценностей» и др., что способствует повышению педагогического мастерства преподавателей. Ежегодно проводится неделя классного руководителя, в 2013-2014 учебном году она была посвящена 95-летию колледжа.

В колледже ежегодно проводится мониторинг работы классных руководителей по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором колледжа годовым планом работы. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета и родительского комитета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте колледжа. Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах педагогического совета, методического объединения классных руководителей.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

* Учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
* Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* Трудовое и профессиональное воспитание; сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
* Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
* Профилактика девиантного поведения и правонарушений;
* Социально-психологическое сопровождение обучающихся;
* Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
* Профориентация;
* Работа с родителями.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа охвачено более 80% контингента обучающихся и студентов, среди них традиционными и ежегодными являются следующие:

-День знаний;

-Посвящение в студенты;

-Осенины ; выставки «Дары осени»;

-Новогодний серпантин;

-недели специальностей;

-спартакиада колледжа;

-акции: «Свет в окне», «Учись учиться», «Мы за здоровый образ жизни».

-Красавица колледжа;

-летняя и зимняя военно-спортивная игра «Зарница»;

-Широкая масленица и другие.

Воспитательно-профилактическая работа проводится в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости студентов; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психолога и классных руководителей со студентами; вовлечение студентов в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно- техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города; организация волонтерских акций; работа секций и кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров и т.п.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями студентов путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Педагогический Совет, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города и района: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по Приволжскому муниципальному району.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы - первичная профилактика, формирование у студентов психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, проводя тематические беседы и классные часы. В колледже проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, акция "Поменяй сигарету на конфету!", «Спорт - как альтернатива вредных привычек».

Ежегодно проводятся традиционные соревнования между учебными группами по мини футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, военно-спортивные праздники. Команды колледжа участвуют в Спартакиаде ССУзов.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя спортивную, культмассовую и экскурсионную работу, а также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, вокальный, театральный кружки. На платной основе студенты колледжа могут получить дополнительное профессиональное образование по профессии «Оператор ЭВМ», «Водитель категорий В , С».

В колледже развивается студенческое соуправление. Студенческие советы работают по комиссиям. Студсоветы подводят итоги рейтинга групп, рейды по посещаемости и готовности к учебным занятиям, рейды по чистоте, принимают участие в организации внутриколледжных мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами),

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций студентов.

В рамках патриотического правового и духовно-нравственного воспитания проводятся классные часы на темы:

1. «В будущее без вредных привычек»
2. «Добровольное сумасшествие»
3. «Вред алкоголя» - с просмотром видеофильма
4. «Курение – вредная привычка»
5. «Материнство – наивысшее предназначение женщины на земле»
6. «Здоровый образ жизни»
7. «Курить – здоровью вредить»
8. «Проблемы наркомании»
9. «Последствия употребления психоактивных веществ»
10. «Пивной алкоголизм – выдумка или реальность»
11. «Наркотики и СПИД»

Для профилактики правонарушений в течение учебного года были организованы встречи:

- с участковым в общежитии колледжа;

- с инспектором по делам несовершеннолетних на родительском собрании;

- с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, работают комиссии:

- учебно-административная;

- информационно-психологическая;

- спортивная;

- культурно-массовая;

- совет общежития;

- трудовая;

- историко-патриотическая.

С 2012 г. студенты колледжа начали принимать участие в волонтерском движении:

- участвовали в форуме «Добровольная инициатива»

- помогали в уборке города, в осеннее - весеннее время - помощь ветеранам на приусадебных участках.

Так же с 2012 г. создан и работает общеколледжский родительский комитет, систематически проводятся родительские собрания.

По воспитанию толерантности в колледже проводятся следующие мероприятия:

1. Сбор информации о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей (в теч. года)
2. Акция «Свет в окне» - октябрь
3. Акция «Мы выбираем жизнь» - ноябрь
4. Организация консультаций выживания «Как работать над собой» - по запросам в теч. года
5. Изучение мнения студентов «Проблемы, волнующие меня» - 2 семестр
6. Проведение классных часов в группах:

- «Мои плюсы и минусы в характере» - на втором курсе;

-«Толерантность – что это…» - на первом курсе;

- «Непохожий на всех. Кого я боюсь» - на третьем курсе;

- «Толерантная личность» - на четвертом курсе.

1. В методическом кабинете хранятся методические рекомендации по проведению классных часов, способствующих воспитанию толерантности, которые используют классные руководители в своей работе:

- Развитие личностных качеств: уверенность в себе, ответственность, вежливость, доброта, самообладание,

- Развитие эффективной коммуникации: курс человеческих взаимоотношений

- Самопознание и управление саморазвитием, хорошие и плохие привычки.

8. Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о межэтнической толерантности среди студентов.

В колледже работает музейная комната, где студенты могут познакомиться с историей колледжа. Экскурсии по музею проводят члены историко-патриотической комиссии.

Работа в общежитии строится в соответствии с планом и содержит мероприятия:

- «Любовь с первого взгляда»

- «Конкурс бардовских песен», и т.д.

- Приглашение врачей для индивидуальных бесед

- Систематическое проведение дискотек

-Проведение индивидуальных и групповых бесед в комнате по профилактике наркомании

- Индивидуальные беседы педагога-психолога.

Библиотечный фонд колледжа содержит в достаточном количестве основную учебно-методическую литературу, в количестве 30773 экз. Ежегодно фонд пополняется литературой, предлагаемой Министерством образования в каталогах. Лицензионный норматив по каждой специальности выдерживается. В отчетном году поступило 386 экземпляров.

**Информационная база образовательного процесса**

Информационная база и технического обеспечения в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | из них доступных для использования студентами  в свободное от основных занятий время |
|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Количество персональных компьютеров | 82 | 76 | 25 |
| из них: |  |  |  |
| находящихся в составе локальных  вычислительных сетей | 70 | 64 | 22 |
| имеющих доступ к Интернету | 68 | 62 | 25 |
| поступивших в отчетном году | - | - |  |

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов 7 штук

интерактивных досок 6 штук

принтеров 32 штук

сканеров 18 штук

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением 1 ед.

**Использование персональных компьютеров педагогическими работниками**

|  |  |
| --- | --- |
| Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры | 21 |
| Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий | 1 |
|

**Развитие информационных и коммуникационных технологий**

Вид подключения к Интернету

|  |
| --- |
| Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) |

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

|  |
| --- |
| 2 Мбит/сек и выше |

Наличие специальных программных средств

(кроме программных средств общего назначения)

|  |
| --- |
| Профессиональные пакеты программ по специальностям |
| Программы компьютерного тестирования |
| Электронные библиотечные системы |
| Другие программные средства |

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

|  |
| --- |
| Адрес электронной почты plagko@mail.ru |
| Веб-сайт в Интернете: PLESKOL.RU |

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 95% преподавателей.

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 15 преподавателей, из них высшее образование имеют 14 человек (95%) почетные звания 3 человека (20%), квалификационную категорию имеют 9 человек (60%).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (20%)

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе областных методических объединений, семинаров, в Институте развития образования Ивановской области, на предприятиях отрасли.

В 2014 году прошли курсы повышения квалификации 8 человек:

4 человек прошли обучение по программе «Научно – методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС» на базе ИРО.

2 человека прошли обучение по программе «Методика и технология работы социального педагога и воспитателя системы профессионального образования в современных условиях» в ИРО.

1 человек прошел обучение по программе «Менеджмент в образовании» в ИРО на коммерческой основе;

1 человек прошел обучение по программе «Инновационные формы профориентационной работы» в ИРО.

С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС. Проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

План повышения квалификации преподавателей выполняется.

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;

- плакаты;

- натуральные образцы;

- макеты;

- комплект учебников, справочники;

- видеофильмы.

Кабинеты профессиональных дисциплин оснащены интерактивными досками, проекторами.

В Колледже имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами.

Перечень лабораторных и практических работ отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, примерных и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Предусмотренные учебным планом и программой лабораторные и практические работы по всем дисциплинам учебного плана выполняются в полном объеме.

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Для отработки профессиональных навыков в Колледже оборудованы лаборатории, где имеется необходимое (согласно нормам) оборудование. Лаборатории оснащены стендами, плакатами и таблицами.

В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Материальная база является достаточной для реализации цикла общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Производственные мастерские Колледжа оформлены соответствующим образом и располагают инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, диафильмами, видеоматериалами и плакатами.

**Перечень кабинетов и лабораторий**

* 1. **Лаборатории:**
  2. Информатики и ЭВМ - 218;
  3. Математических и общих естественно-научных дисциплин - 317;
  4. Технического обслуживания автомобилей - 12;
  5. Технических средств обучения - 217;
  6. Делопроизводства и оргтехники - 224;
  7. Учебная фирма по предоставлению туристических услуг - 215;
  8. Учебная лаборатория «гостиница»-206;
  9. Мультимедийная лаборатория иностранных языков -312;
  10. Информационных технологий в профессиональной деятельности-220;
  11. Метрологии стандартизации и подтверждения качества – 103;
  12. Учебная бухгалтерия -310;

Электроники и электротехники -11.

* 1. **Кабинеты:**
  2. Технического обслуживания, ремонта и безопасности движения-135;
  3. Права и документационного обеспечения управления -106;
  4. Экономики организации-107;
  5. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита -214;
  6. Турагентской и туроператорской деятельности -320;
  7. Гуманитарных дисциплин -308;
  8. Социально-экономических дисциплин -212;
  9. Специальных технологических дисциплин -105;
  10. Русского языка и культуры речи -309;
  11. Иностранного языка -315;
  12. Методический кабинет -233;
  13. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда -313;
  14. Устройства автомобилей -10;
  15. Математики -205;
  16. Технического обслуживания и ремонта автомобилей -24;
  17. Химии-306.
  18. **Мастерские:**
  19. Слесарная-22
  20. Кузнечно-сварочная

**Залы:**

* 1. Спортивный зал;
  2. Актовый зал;

В 2013 - 2014 уч. году приобретено – 256 экземпляров на сумму 194750 руб., из них 80 экз. – электронно – образовательные ресурсы; периодических изданий 14 наименований на сумму 60417,36 руб.

В 2013-2014 году отремонтированы 4 кабинета и лаборатории: кабинеты «Математики», «Устройства автомобилей»; лаборатории «Учебная бухгалтерия», «Служба приема и размещения гостей» на общую сумму 842429 руб.

В лаборатории и кабинеты приобретено оборудование на 1341450 руб.:

-МФУ 7 шт. на 56753 руб.;

-интерактивная доска 3 шт. на 300000 руб.;

- мебель на сумму 422448 руб.;

-компьютер в сборе 12 шт. на 312000 руб.;

- мобильный кабинет на сумму 128000 руб;

- телевизор 2 шт. на сумму 111899 руб.;

- магнитные доски 3 шт. на сумму10350 руб.

В I и II квартале 2014 года отремонтированы туалеты на сумму руб., произведена установка пандуса на сумму 87000 руб. В апреле 2014 г. был сделан косметический ремонт спортивного зала.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 233 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 147 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 86 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 ед. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 51 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 49 чел. / 92 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 85 чел. / 58% |
| 1.9 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников | 21 чел. / 46% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 чел. / 81% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел. / 43% |
| 1.11.1 | Высшая | 5 чел./24 % |
| 1.11.2 | Первая | 4 чел./19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 21 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал) ˂\*˃ | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 27766,36 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 566,66 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 88,733 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 91% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | более 10кв. м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,6 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 52 чел. / 100% |

**Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования.

Директор колледжа А.И. Борисов