

**Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
ОГБПОУ ПКБТ**

_____ **С.Н. Парунова**
« ____ » _____ **2018 г.**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Плесский колледж бизнеса и туризма» за 2017 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательным учреждением	8
3. Структура и содержание подготовки специалистов	9
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	28
7. Приложение 1.	35
Общие выводы	41

Пояснительная записка.

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плесский колледж бизнеса и туризма» является статья 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», приказы Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от 5.03.2018 г. № 27, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ.

Самообследование проводилось комиссией. Председателем комиссии является зам. директора колледжа Девятова А.Е.

Члены комиссии:

- 1.Голякова И.Е. – главный бухгалтер;
2. Ребенко Е.С. – заведующая дневным отделением;
- 3.Усачева Н.Г. - старший методист.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский колледж бизнеса и туризма» создано на базе Уткинской сельскохозяйственной школы Приказом Совнаркома от 2 августа 1919 года. В соответствии с приказом сельского хозяйства РСФСР от 27 октября 1969 года № 633 на базе Плесского сельскохозяйственного техникума, учебно-производственного хозяйства «Миловка» и второго отделения совхоза «Утес» образован Плесский совхоз-техникум, к которому в 1975 году присоединен колхоз «Дружба». Приказом министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 176 Плесский совхоз-техникум реорганизован в Плесский совхоз-колледж, который приказом № 915 Министерства сельского хозяйства от 16 ноября 2000 года переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский аграрный колледж». На основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1687-о от 08.11.2012 областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский аграрный колледж» переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский колледж бизнеса и туризма».

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 25.08.2014 года №1287-о колледж переименован в Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Плесский колледж бизнеса и туризма».

2. Учредителем Колледжа является Департамент образования Ивановской области, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как Вышестоящий орган управления.

3. Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области 25 августа 2014 г. № 1287-о и внесенный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ивановской области в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 29 сентября 2014 года, ГРН 2143705005948, ИНН 3719000076.

4. Полное наименование Колледжа: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГБПОУ ПКБТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор Колледжа.

Почтовый адрес Колледжа и место хранения документов Колледжа: 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

Фактический адрес: 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии № 1244 от 17.11.2014, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации № 492 от 15.12.2013 г., действительно до 20 мая 2018 года и внутриколледжных локальных актов.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг /24.06.14./
2. Положение о движении контингента /24.06.14./

(порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)

3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников /15.09.14/

4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса /15.09.14/

5. Положение о приемной комиссии /24.12.14/

6. Положение о предоставлении нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам СПО по очной форме обучения, жилого помещения в общежитии /24.12.14/

7. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии / 24.12.14/

8. Положение о библиотеке /24.12.14/

9. Правила внутреннего распорядка для студентов /24.12.14/

10. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов /24.12.14/

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися ОГБПОУ ПКБТ учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, доп. Образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность /24.12.14/

12. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения и деятельности заочного отделения /13.04.16/

13. Положение о заочном отделении /24.12.14/

14. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации /24.12.14/

15. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования / 24.12.14/
16. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом /24.12.14/
17. Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами / 24.12.14/
18. Положение о порядке реализации права обучающимися на обучение по индивидуальному учебному плану /24.12.14/
19. Положение об апелляционной комиссии /2.02.15/
20. Правила приема в ОГБПОУ ПКБТ /2.02.17/
21. Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности /2.02.15/
22. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы /2.02.15/
23. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Несовершеннолетних обучающихся /2.02.15/
24. Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам /2.02.15/
25. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся /2.02.15/
26. Положение об официальном интернет - сайте /2.02.15/

27. Положение о Совете общежития /24.12.14/

28. Положение об отделении очной формы обучения /13.04.15/

29. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг /13.04.15/

30. Положение о правилах приема граждан на обучение в части, не урегулированной законодательством об образовании (целевой прием и целевое обучение) /13.04.15/

31. Положение об учебной части /13.04.15/

32. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ОГБПОУ ПКБТ /16.09.15/.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Родительский комитет;

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 1 апреля 2018 года.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования по очной форме обучения, среднего (полного) общего образования - по заочной форме обучения.

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств областного бюджета - по очной и заочной формам обучения по ППССЗ СПО на общедоступной основе.

Образовательная деятельность по специальностям ведется в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Колледжем реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базового уровня и программу среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными Министерством образования РФ.

38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): бухгалтер и бухгалтер, специалист по налогам.

38.02.07 Банковское дело: специалист банковского дела.

38.02.04 Коммерция (по отраслям): менеджер по продажам.

23.00.00 Транспортные средства:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: техник.

43.00.00 Сфера обслуживания:

43.02.10 Туризм: специалист по туризму;

35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства: техник;

Профессиональное обучение:

19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Средний балл аттестата студентов принятых на обучение в 2016 году.

Средний балл аттестата по специальности «Банковское дело» - 4,18

Средний балл аттестата по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 3,41

Средний балл аттестата по специальности «Туризм»-3,49

Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2016-2017 уч. году выпуск студентов по очной форме обучения составил 45 человек, что на 4 человека больше, чем в 2015-2016 уч. году. Дипломы с отличием получили 2 человека (4,4%), это меньше, чем в 2015-2016 уч. году на 5,6%.

Выпуск студентов по заочной форме обучения составил 16 человек, что на 9 человек меньше, чем в 2015-2016 уч. году. Дипломы с отличием получили 5 человек (31,25%), это больше, чем в 2015-2016 уч. году на 19,25%.

Выпуск студентов в разрезе специальностей

Выпуск студентов составил: 45 человек очного отделения,
16 человек заочного отделения.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям определенным лицензией;
- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного обучающегося выполняется (на 1 человека приходится более 10 кв. м.);

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

Содержание подготовки специалистов по ППССЗ.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям письма Минобразования РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

В учебные планы ППССЗ, реализуемые по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28 июля 2014 года по специальности 38.02.07 «Банковское дело»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07 мая 2014 года по специальности 43.02.10 «Туризм»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 22 апреля 2014 года по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 15 мая 2014 года по специальности 38.02.04 «Коммерция (по

- отраслям)»);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28 июля 2014 года по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»);
 - Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно – методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин от июля 2015 года (с изменениями 2017 года).

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по всем специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

Информация по организации профессионального обучения

В колледже организована профессиональная подготовка по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель категории В» на платной основе. В 2015-2016 году по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» прошли обучение 28 человек. По профессии «Водитель категории В» - 12 человек.

В 2016-2017 уч. году по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» прошли обучение 34 человека. По профессии «Водитель категории В» - 12 человек.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студенты, выполнившие теоретический и

практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику, в лабораториях колледжа;
- производственную практику, на предприятиях района и области;
- преддипломную практику на базах предприятий района.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики студенты защищают отчёты. Отчёты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят методист колледжа, председатель цикловой методической комиссии, руководитель практики и ведущий преподаватель.

По отзывам предприятий, студенты имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану, утвержденного директором колледжа, который является председателем педагогического совета. Заседания педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях

рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, вопросы учебно-воспитательной работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на внедрение инновационных технологий. Цель методической работы – создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Основные формы, через которые осуществляется научно-методическая работа в колледже:

- деятельность педагогического коллектива по реализации программы развития;
- методический кабинет;
- методический Совет;
- цикловые методические комиссии;
- школа начинающего классного руководителя;
- аттестация педагогов;
- индивидуальная и коллективная работа с преподавателями;
- творческие группы преподавателей;
- научно-практические семинары и конференции;
- педагогические чтения.

Каждое звено научно-методической работы имеет свою значимость и обеспечивает совершенствование научно-методического процесса в колледже.

Методическую работу координирует методический кабинет. Также методический кабинет организывает проведение педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, организует выставки методической литературы, методических работ преподавателей. В методическом кабинете создана и постоянно пополняется база данных прогрессивных методик, новых технологий обучения, методических работ преподавателей.

В последние 2 года проведены педагогические чтения на тему «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Современные педагогические технологии».

Основной целью научно-методической работы коллектива является осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

-совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС СПО -3+;

-проведение постоянного мониторинга деятельности преподавателей по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

-совершенствование форм и методов организации учебно - методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме;

- повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования повышением квалификации и участие в региональных и межрегиональных мероприятиях;
- применение в учебном процессе профессионально – направленных педагогических технологий, современных форм и методов обучения;
- создание условий для развития и совершенствования личности студента.
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Преподаватели работают над информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, создают учебно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, работают над созданием комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

Педагогический коллектив продолжает работу над совершенствованием содержания и научности учебных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Особую роль в повышении качества методической работы играют цикловые методические комиссии. В колледже сформировались 3 цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, социально-экономических и специальных технологических дисциплин, которые объединяют преподавателей родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы определения технологических элементов обучения, темы методических работ, ставятся задачи работы преподавателей, вырабатываются требования к оценке знаний и умений студентов, утверждаются экзаменационные материалы, тематика курсовых и дипломных работ, планируется внеурочная деятельность студентов. На заседания цикловых методических комиссий ведется работа с

нормативными документами, обмен опытом работы, обзор педагогических изданий и новинок педагогической литературы.

Цикловые комиссии организуют исследовательскую работу студентов, по результатам которой проводятся научно-практические конференции студентов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

В 2016 - 2017 учебном году плановое повышение квалификации прошли:

- 2 чел. « Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» в ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области».
- 1 чел. Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной работы обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- 1 чел. Современные направления реализации модульно – компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях.
- 3 чел. Организация финансово – хозяйственной деятельности в профессиональных образовательных организациях.
- 2 чел. Педагог профессионального образования и обучения.
- 2 чел. Теоретические основы и методика формирования культуры безопасной жизнедеятельности школьников.
- 1 чел. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по организации и предоставлению туристских услуг с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм».
- 1 чел. Практика и методика подготовки кадров с учетом WordSkills компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Повышение предметной квалификации педагогов осуществляется и в системе методической работы колледжа - это педагогические чтения и

конференции, ЦМК, работа по самообразованию и саморазвитию педагогов. Педагоги занимаются изучением теоретических основ и передового опыта по изучаемой проблеме, методической теме.

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят зам. директора по УВР, старший методист, председатели цикловых комиссий, заведующая производственным обучением.

Основными задачами методического совета являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирования, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

- осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного

процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности, группе специальностей;

- принимает участие в конкурсах и выставках образовательной деятельности СПО;

- формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава образовательных учреждений среднего профессионального образования;

- принимает участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам развития среднего профессионального образования;

- принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов;

Систематически осуществляются взаимопосещения учебных занятий преподавателями, председателями ЦК и мастерами производственного обучения. С целью контроля занятий - посещения администрацией колледжа.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в районных и областных конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Тема проекта, работы	Руководитель	Участники	Результат
1.	Седьмая межрегиональная олимпиада студентов ПОО по менеджменту	«Наука управлять»	Феофанова М.Ю.	Ситнова Т.	Диплом в номинации «Самый эрудированный менеджер»
2.	Межрегиональная олимпиада в ИГСХА имени	Техническая механика и инженерная графика	Чернов А.А. Морозова Г.В.	студенты 45 группы	Сертификат участника

	академика Д.Н. Беляева				
3.	Студенческая научно-практическая конференция	«От благотворительности до меценатства в дореволюционной России к социальной защите человека в современном обществе»	Сизова Н.С.	Лебедева А.	Сертификат участника
4.	Международный конкурс исследовательских работ	«Край, в котором мы живем»	Феофанова М.Ю.	Лебедева А.	Диплом за 1 место секция «Современный облик родного края»
5.	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов ПОО Ивановской области	укрупненная группа 43.00.00 «Сервис и туризм»		Лебедева А., Зайцева К.	Диплом за 2, 3 место
6.	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	компетенция «Туризм (сервис)»	Феофанова М.Ю. Бурова Е.С. Усачева Н.Г.	Бодягина Л., Зайцева К.	Диплом за III место
7.	Областной конкурс плакатов в рамках Всероссийской антинаркотической акции	«Мы за здоровый образ жизни»	Феофанова М.Ю.	Лебедева А.	Диплом за 2 место
8.	Регионально-спортивная интеллектуальная игра	«Лучшие из лучших»	Феофанова М.Ю. Филиппова М.В.	Студенты колледжа	Диплом за 3 место
9.	III Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения	«Дорога, безопасность, жизнь»	Бурова Е.С.	Шукуров А. Селиверстов В. Пушков И.	Диплом за участие

	среди студентов ПОО				
10.	Областной литературно-художественный конкурс, посвященный Дню героев Отечества и 75 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	номинация «Подвигу всегда есть место на земле» номинация «Наша Победа»	Ребенко Е.С. Филиппова М.В.	Раков И. Шамсутдинова Р. Ситнова Т.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
11.	Областная научно-практическая конференция «Сто лет русской революции» среди студентов ПОО	Поэты и революция Революционеры и названия улиц г. Иваново	Ребенко Е.С. Сизова Н.С.	Сизганова Е. Сироткина Д.	Диплом за участие Диплом за участие
12.	Областной конкурс патриотического плаката среди студентов ПОО	«Единство-основа сильной России»	Феофанова М.Ю.	Лебедева А. Андреичева К.	Диплом за участие
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Литература Информатика и ИКТ Безопасность жизнедеятельности История России Экология География	Ребенко Е.С. Выборнова Е.Н. Феофанова М.Ю. Сизова Н.С. Бурова Е.С. Сизова Н.С.	Андреичева К. Погодина К. Румянцева В. Смиронов А. Локтев М. Обманцин Н. Середа В. Лебедева А. Лебедева А. Лебедева А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место

14.	Всероссийская викторина, посвященная 72-й годовщине Победы в великой Отечественной войне	«Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно»	Сизова Н.С.	Зайцева К.	Диплом за 1 место
15.	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ	«Человек в истории. Россия –XX век»	Сизова Н.С.	Лебедева А.	Свидетельство участия
16.	Соревнования среди студентов ПОО Департамента образования Ивановской области	Настольный теннис	Синицын А.Е.	студенты колледжа	Диплом за 2, 3 место
17.	Соревнования среди учащихся Приволжского муниципального района	Стрельба из пневматической винтовки	Синицын А.Е.	студенты колледжа	Грамота за 2 место
18.	Областные спортивно-тактические соревнования	«Юный защитник-2017»	Синицын А.Е.	студенты колледжа	Диплом за участие
19.	Спартакиада Ивановского регионального отделения ОГФСО среди студентов ПОО департамента образования Ивановской области	Соревнования	Синицын А.Е.	студенты колледжа	Диплом за 1 место
20.	Областной конкурс среди ПОУ	«Учреждение профессионального образования здорового образа жизни»	Синицын А.Е. Феофанова М.Ю. Девятова А.Е.		Грамота за победу в заочном этапе
21.	Областной конкурс видеофильмов среди студентов	«Великие подвиги в Великой	Синицын А.Е. Феофанова М.Ю.	Мурашко А. Коршунов В.	Диплом за творческое освещение темы «Все

	ПОО Ивановской области	Отечественной ...»			для фронта, все для Победы!»
22.	Спартакиада ПОО Ивановской области	Соревнования по легкой атлетике	Синицын А.Е.	Студенты колледжа	Диплом за 1, 3 место
23.	Спартакиада ПОО Ивановской области	Соревнования по легкоатлетичес кому кросу	Синицын А.Е.	Студенты колледжа	Грамота за 1, 2 место
24.	Районные соревнования	л/а эстафета «Верста Победы»	Синицын А.Е.	Студенты колледжа	Грамота за 2, 3 место
25.	XV областной конкурс «Призывник года» среди обучающихся ОиПОО Ивановской области	Призывник года	Синицын А.Е.	Шролик Д. Дубов И.	Благодарно сть за 3 место в группе Диплом за участие
26.	Дни зимних видов спорта	Лыжный пробег на Родину Героя Советского Союза Генерала Армии А.В. Горбатова	Синицын А.Е	Кабашов Р. Данилов И. Зубов А.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
27.	Турнир по мини-футболу среди студентов ПОО	Мини-футбол	Синицын А.Е	Студенты колледжа	Грамота за 3 место
28.	Спартакиада среди ВПО Ивановской области	«Будущее России»	Синицын А.Е	Студенты колледжа	Грамота за 1 место
29.	Соревнования среди ВПО Ивановского регионального отделения Всероссийског о детско- юношеского ВПО движения «Юнармия»	Соревнования по пейнтболу	Синицын А.Е	ВСК «Отечество»	Грамота за 3 место
30.	Первенство эстафетных гонок по биатлону среди студентов ПОО	Биатлон	Синицын А.Е	Кабашов Р. Зайцев А.	Диплом за 2 место

31.	Региональной центр Военно-патриотического воспитания Ивановской области Областной конкурс видеофильмов среди студентов ПОО Ивановской области	«Великие подвиги в Великой Отечественной ...»	Синицын А.Е	Мурашко А. Коршунов В.	Диплом за 1 место
32.	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов ПОО	Видеоролик, электронный плакат	Феофанова М.Ю.	Суслова А.	Диплом за 1 место

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ "Об образовании"; требования ФГОС СПО нового поколения; Устав ОГБПОУ ПКБТ; план воспитательной деятельности колледжа; план по воспитанию гражданско-правовой активности и ответственности студентов ПКБТ на 2014-2017 уч.г.; план мероприятий по профилактике употребления ПАВ, план мероприятий по профилактике аддитивного поведения студентов, игровой и компьютерной зависимости и основана на реализации плана воспитательной работы колледжа на учебный год, планов работы на месяц учебной части и классных руководителей.

Цели воспитания колледжа

1. Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, востребованного на рынке

труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

- создание условий для самореализации личности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- формирование у студентов общечеловеческих, духовных, гражданских, историко-патриотических, культурно-исторических, художественно-эстетических ценностей;
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование у студентов готовности к участию в управлении;
- поддержка и развитие инициативы студентов;
- организация и развитие инициатив волонтерского движения;
- проведение профилактики ПАВ;
- повышение научно-технических знаний, популяризация достижений в области инновационных технологий и научно-технического прогресса.

Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

В 2015-2016 уч. году на базе колледжа проходили соревнования WorldSkills Russia по компетенции «Туризм – сервис», участники от колледжа заняли 2 и 3 места.

Один студент колледжа был участником регионального отборочного тура соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Механизация сельского хозяйства».

В 2016-2017 уч. году на базе колледжа проходили региональные соревнования WorldSkills Russia по компетенции «Туризм – сервис», участники от колледжа заняли 3 место. Один студент колледжа был участником региональных соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Развитие социального партнерства

Социальные партнеры:

1. СТД РФ «Санаторий Актер-Плес»
2. Гостевой дом «Частный визит»
3. ООО фирма «Северная орхидея»
4. Плесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.
5. Агропромышленный комплекс группы компаний «Риат».
6. ООО «Центр туризма и отдыха города Плеса».

Предприятия предоставляют студентам рабочие места во время производственной практики. В период производственной практики закрепляют за студентами руководителей практикой. Колледж привлекает специалистов предприятий к работе в комиссии по государственной итоговой аттестации. Предприятия оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Сотрудничество колледжа и предприятий дает возможность повысить качество профессиональной подготовки, эффективность производственной практики студентов, решить проблему трудоустройства выпускников с учетом запросов работодателей и их пожеланий.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателей соответствует требованиям,

необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 19 преподавателей, из них высшее образование имеют 18 человек (95%) почетные звания 2 человека (11%), квалификационную категорию имеют 7 человек (37%).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (26%)

6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Плесском колледже бизнеса и туризма организован в одном учебном корпусе общей площадью 15577,7 кв.м, предоставленных колледжу в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 124,6 кв.м.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже имеются 3 компьютерных класса, 8 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, 6 из которых с интерактивными досками.

Для практической подготовки студентов колледж располагает учебно-производственными мастерскими и лабораториями. По техническим специальностям оборудованы слесарно-механические мастерские по ремонту автомобилей, лаборатория с кузнечно - сварочным оборудованием. Учебные лаборатории колледжа по специальности «Туризм» представляют собой мини – тур – фирму. В колледже оборудован лингафонный кабинет, кабинет ППД с учебным тренажером легкового автомобиля ВАЗ и тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим 2-01». Оснащение мастерских и лабораторий позволяет организовать прохождение учебной и производственной практики.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечиваются питанием – имеется столовая, буфет. Спортивный комплекс колледжа включает

спортивный и тренажерный зал, лыжную базу. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет 6 посадочных мест с выходом в интернет. Общий фонд 30387 экземпляров, из них учебной литературы - 20210 экз.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.

Общежитие ОГБПОУ ПКБТ рассчитано на 440 мест, студентами занято 94 места.

В общежития имеются необходимые условия для нормальной жизнедеятельности студентов:

- имеется водопровод, центральное отопление, канализация;
- электрические плиты по 2 на каждой кухне;
- туалеты (в каждой комнате);
- душевая, прачечная, комната для сушки белья;
- оборудована вахта (пропускной режим);
- комната для учебных занятий;

Комнаты укомплектованы мебелью в соответствии с типовыми номерами. Ежегодно для общежития в комнаты студентов приобретаются, кровати, матрасы, на кухнях установлены водонагреватели.

Имеются противопожарные огнетушители, стенды, план эвакуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются 2 аптечки, в комнате воспитателя и на вахте.

Пропускную систему осуществляют сотрудники охраны ООО «Пересвет». Хозяйственные и организационные вопросы решает комендант общежития.

Информационная база образовательного процесса

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	72	64	25
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	71	64	22
имеющих доступ к Интернету	72	63	25
поступивших в отчетном году	1	1	

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов	9 штук
интерактивных досок	6 штук
принтеров	10 штук
МФУ	18 штук
сканеров	1 штука

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением 1 ед.

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	19
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	-

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Вид подключения к Интернету

Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
--

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

2 Мбит/сек и выше

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Профессиональные пакеты программ по специальностям
Программы компьютерного тестирования
Электронные библиотечные системы
1С-колледж; 1С- библиотека; ФИС ЕГЭ; ГИС - Контингент
Другие программные средства

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты plagko@mail.ru
Веб-сайт в Интернете: PLESKOL.RU

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей.

В колледже имеются технические средства обучения (DVD плееры, музыкальная аппаратура, интерактивные доски, компьютеры в кабинетах, мультимедийные установки, учебные диски по общеобразовательным предметам и профессиональным циклам). Технические средства обучения используются в учебных кабинетах на уроках теоретического обучения во взаимодействии с комплексом других дидактических средств, применяемых в учебном процессе. Преподаватели владеют техническими средствами обучения и методикой их применения на различных этапах урока и во внеурочной работе. Преподавателями проводится систематическая работа по комплексному методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатываются фонды оценочных средств.

Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработан паспорт доступности.

Для обучения лиц с нарушениями опорно – двигательного аппарата оборудован пандус, туалетные комнаты в здании колледжа.

Для обучения лиц с нарушениями слуха и зрения специальных условий не создано.

Перечень кабинетов и лабораторий

Лаборатории:

Информатики и ЭВМ - 218;

Математических и общих естественно-научных дисциплин - 317;

Технического обслуживания автомобилей - 12;

Технических средств обучения - 217;

Делопроизводства и оргтехники - 224;

Учебная фирма по предоставлению туристических услуг - 215;

Учебная лаборатория «гостиница»-206;

Мультимедийная лаборатория иностранных языков -312;

Информационных технологий в профессиональной деятельности-220;

Метрологии стандартизации и подтверждения качества – 103;

Учебная бухгалтерия -310;

Электроники и электротехники -11;

Метрологии стандартизации и подтверждения качества - 103.

Кабинеты:

Технического обслуживания, ремонта и безопасности движения-135;

Права и документационного обеспечения управления -106;

Экономики организации-107;

Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита -214;

Турагентской и туроператорской деятельности -320;

Гуманитарных дисциплин -308;

Социально-экономических дисциплин -212;

Специальных технологических дисциплин -105;

Русского языка и культуры речи -309;
Иностранного языка -315;
Методический кабинет -233;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда -313;
Устройства автомобилей -10;
Математики -205;
Технического обслуживания и ремонта автомобилей -24;
Химии-306;
Безопасности жизнедеятельности и охрана труда - 313.

Мастерские:

Слесарная-22

Кузнечно-сварочная

Залы:

Спортивный зал;

Актовый зал;

Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

*Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	239 человек
1.2.1	По очной форме обучения	210 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	29 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 31/75,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 2/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 101/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 15/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/73%
1.11.1	Высшая	человек/% 6/39%
1.11.2	Первая	человек/% 5/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32332,63 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	769,82 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	97,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 109/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/% 1/0,5%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования.

Директора ОГБПОУ ПКБТ

С.Н. Парунова