**Департамент образования Ивановской области**

**ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»**

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_\_\_/Борисов А.И,/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г**.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О нормах профессиональной этики**

**Педагогических работников ОГБПОУ**

**«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

Рассмотрено на заседании

методического Совета

Протокол №1 от\_\_\_\_\_\_\_

с.Северцево, 2014

**Содержание**

**1.** Общие положения……………………………………………………………..3

2. Обязательства педагогических радо тиков как педагогов…………………..4.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися…………6

4.Обязательства педагогических работников перед законными

представителями обучающихся……………………………………………...…7

5.Обязательства педагогических работников перед коллегами………………...8

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией колледжа…………………………………………………………………………..8

7. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками……………………………………………………………………….8

8. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками………………………………………………………………………...9

**Положение**

**О нормах профессиональной этики**

**педагогических работников в ОГБПОУ ПКБТ**

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основании: Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «06 образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2.Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях к традициях ~~о~~теч~~ественно~~й школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым необходимо руководствоваться всем педагогическим работниками независимо от занимаемой ими должности.

1.3.Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета, и обеспечению единых норм повеления педагогических работников колледжа;

-поддержания нравственно- этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей; регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

-воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5.Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношениях с ним в соот~~в~~ет~~с~~т~~вии~~ с настоящим Положением.

1.6.Педагогический работник. осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**2. Обязательства педагогических радо тиков как педагогов**

2.1. Пелагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы: законности, профессионализма, компетентности, ответственности, справедливости, честности, гуманности, демократичности, объективности, взаимоуважения, конфиденциальности.
2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

* оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
* исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;
* исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;
* осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

соблюдать беспристрастностъ, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;

* проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

-проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

* придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;
* принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
* быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
* обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
* поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
* не терять чувство меры и самообладания;

-соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

-соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

-поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

* ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
* грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

* логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
* доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
* лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
* уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

- пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

* любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
* грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры но обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность и которая стала им известна в связи с исполнением своих  
должностных обязанностей.

2.7.Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.8.При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов колледжа в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед **обучающимися**

1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

* признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
* сами выбирают подходящий стиль общения, основанный па взаимном уважении;
* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
* выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
* при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
* проявляют толерантность;
* защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
* осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
* прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
* стремятся стать для них положительным примером;
* применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

1. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* навязывании им своих предпочтений;
* предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
* предвзятой и необъективной опенки действий законных представителей обучающихся;

-отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения.

При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны;

* проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

4.Обязательства педагогических работников перед **законными**

**представителями** обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые но своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:.

* консультировать по вопросам образовательного процесса;
* выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
* проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
* высказываться в корректной и убедительной форме;
* разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
* принимать решение но существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного липа);

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

* заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
* перебивать их в грубой форме;
* проявлять раздражение и недовольство ио отношению к ним;
* разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
* разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях,

4.4.Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5.В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя  
обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с кометами:  
-поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;

-помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;

* поддерживают и продвигают их интересы.

5.2.В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
* обсуждения их недостатков и личной жизни;
* фамильярности в отношениях с коллегами.

**6. Обязательства** педагогических **работников** перед **администрацией колледжа**

6.1.Педагогические работники выполняют правомочные указания администрации;

6.2.В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками

1. Администрация колледжа должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в колледже благоприятный для эффективной работы морально-психологическнй климат;
2. Администрация колледжа должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7 3. Представителям администрации следует:

* быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

-своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

-помогать педагошческим работникам, оказывать моралыю-психапогическую помощь и поддержку;

* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
* соблюдать субординацию;
* обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
* способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

* перекладывать свою ответственность на подчиненных;
* использовать служебное положение в личных интересах;
* проявлять формализм, высокомерие, грубость;
* предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, яичной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
* демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
* умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**8. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие. либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.