

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания для выполнения самостоятельной
работы**

по дисциплине ОП.01 «Экономика организации (предприятия)»
для студентов очной формы обучения
специальности 38.02.07. «Банковское дело»

Преподаватель: Усачева Н.Г.,

с. Северцево, 2015 г.

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливает базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 60 часов, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы предприятия, их смысле, методике расчета.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен иметь* представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования, вопросы экономии ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- содержание бизнес-плана.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Методические рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.
2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.
3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.
4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.
5. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.
6. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

Методические рекомендации по написанию конспекта

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Типы конспектов:

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Тезисы- это краткое описание содержания изученного материала. Перед написанием тезисов нужно тщательно изучить материал учебника, статьи.. Поэтому после предварительного ознакомления текст читают вторично. При этом разбивают текст на ряд отрывков. Далее находят в каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; выписывают или временно просто отмечают это главное в тексте. Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения. Это и будут тезисы.

Критерии оценки тезисов:

- содержательность, соответствие теме;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Студент:

- собирает и изучает литературу по теме;
- составляет план сообщения;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет текст письменно;
- сдаёт на контроль преподавателю и делает сообщение в установленный срок.

Критерии оценки сообщения:

- содержательность, соответствие теме;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Таблица по организации самостоятельной работы

Раздел Тема	Кол- во часов	Вид работы	Цель	Контроль
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка	10			
1.1. Организационно-правовые формы предприятия Функционирование предприятия. Банкротство и прекращение деятельности.	4	Написание конспекта Экономика организации. Котерова Н.П стр.26-36	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
1.2.Производственная структура организации. .Производственная программа и производственная мощность	4	Написание тезисов Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В.,с.114-121	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов
1.3.Основы логистики организации Принципы формирования логистической системы	2	Написание конспекта Экономика организации. Котерова Н.П с.117-121	Углубление знаний	Проверка конспекта
Раздел 2. Материально – техническая база организации	17			
2.1.Земельные фонды и улучшение их использования Земельные отношения и рынок земли.	2	Написание конспекта Экономика с/х Коваленко Н.Л. с.129-133	Углубление знаний	Проверка конспекта
2. Основной капитал Показатели воспроизводства основных фондов	4	Написание конспекта Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В.,с.111 - 114	Дополнительное изучение материала,	Проверка конспекта
2.3.Оборотный капитал Пути повышения эффективности оборотных средств. Нормирование оборотных средств	5	Написание конспекта. Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с. 134-138, 142.	Дополнительное изучение материала	Проверка конспектов,
2.4. Капитальные вложение и их эффективность	3	Написание тезисов	Дополнительное изучение	Проверка тезисов

Пути повышения эффективности кап.вложений. Условия роста инвестиционной активности.		Экономика организации. Котерова Н.П с. 163-165	материала	
2.5.Аренда. Лизинг. Виды аренды. Договор аренды	3	Написание тезисов ИР	Углубление знаний	Проверка тезисов
Раздел 3. Кадры предприятия , организация труда и заработной платытруда	10			
3.1.Кадры предприятия и производительность труда Показатели производительности труда.	6	Написание тезисов Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.184-192	Углубление знаний	ДИ.1. с.38
3.2.Организация оплаты труда Бестарифные системы оплаты труда	4	Составление тезисов Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.208-216	Дополнительное изучение материала, углубление знаний	Проверка тезисов
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	20			
4.1. Себестоимость и калькуляция Пути снижения себестоимости продукции. Структура и классификация затрат.	4	Написание тезисов Экономика организации. Котерова Н.П стр. 215-218	Дополнительное изучение материала, углубление знаний	Проверка тезисов
4.2.Цена, ее виды. . Стратегии ценообразования организации. Ценовая политика	4	Написание докладов Экономика с/х. Коваленко Н.Л. стр.245-249, 261-266	Дополнительное изучение материала	Проверка докладов
4.3.Доход, прибыль и рентабельность предприятия Приоритетные направления роста эффективности производства.	4	Написание докладов ИР	Дополнительное изучение материала	Проверка докладов
4.4.Финансы организации Состав и особенности формирования прибыли в современных условиях.	4	Написание тезисов Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов

		Е.В.,, с.294-297		
4.5.Планирование деятельности организации Методологические основы планирования. Оперативное планирование.	4	Написание тезисов Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В. с.314-327	Дополнительное изучение материала, углубление знаний	Проверка тезисов
Раздел 5. Внешиэкономическая деятельность организации	3			
5.1. Внешиэкономическая деятельность организации. Анализ эффективности внешне-торговой деятельности фирмы.	3	Написание конспекта Экономика организации. Котерова Н.П .с.274-276	Опережающее изучение материала	Проверка конспектов
ВСЕГО:	60			

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Экономика организации»**

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Организационно-правовые формы предприятий.

1. Изучить вопросы: Функционирование предприятия. Банкротство и прекращение деятельности.

2. Написать конспект.

Экономика организации. Котерова Н.П, стр.26-36

Тема 1.2. Производственная структура организации

1. Изучить вопрос: Производственная программа и производственная мощность

2. Составить тезисы

Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.114-121

1.3. Основы логистики организации

1. Изучить вопрос: Принципы формирования логистической системы

2. Написать конспект.

Экономика организации. Котерова Н.П

с.117-121

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Земельные фонды.

1 Изучить вопрос: Земельные отношения и рынок земли.

2. Написать конспект

Коваленко Н.Я. стр.129-139

Тема 2.2. Основной капитал

1. Изучить вопрос: Показатели воспроизводства основных фондов .

2. Написать конспект

Экономика организации. Чечевицина Л.Н., Хачадурова Е.В., с.111 – 114

Тема 2.3.оборотный капитал

1. Изучить вопрос: Пути повышения эффективности оборотных средств. Нормирование оборотных средств

2. Написать конспект.

Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с. 134-138, 142.

2.4. Капитальные вложение и их эффективность

1. Изучить вопрос: Пути повышения эффективности кап. вложений. Условия роста инвестиционной активности

2. Написать тезисы.

Экономика организации. Котерова Н.П

с. 163-165

2.5. Аренда. Лизинг.

1. Изучить вопрос: Виды аренды. Договор аренды

2. Написать тезисы.
- ИР

Раздел 3. Кадры предприятия, организация труда и заработной платы.

Тема 3.1. Кадры предприятия, организация труда и производительность труда

1. Изучить вопрос: Показатели производительности труда.
2. Написать тезис

Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.184-192

Тема 3.2. Организация оплаты труда

1. Изучить вопрос: Бестарифные системы оплаты труда
2. Составить тезисы.

Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.208-216

Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации

Тема 4.1. Себестоимость и калькуляция

1. Изучить вопросы: Пути снижения себестоимости продукции. Структура и классификация затрат..
2. Написать тезисы

Экономика организации. Котерова Н.П., стр. 215-218

Тема 4.2. Цена, ее виды.

1. Изучить вопрос: Стратегии ценообразования организации. Ценовая политика.
2. Написать доклад

Экономика с/х. Коваленко Н.Л. стр.245-249, 261-266

Тема 4.3. Доход, прибыль и рентабельность предприятия

1. Изучить вопрос: Приоритетные направления роста эффективности производства
- 2 Написать доклад

ИР

Тема 4.4. Финансы организации

1. Изучить вопрос: Состав и особенности формирования прибыли в современных условиях.
- 2.Написать тезисы.

Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.294-297

Тема 4.5.Планирование деятельности организации

1. Изучить вопрос: Методологические основы планирования. Оперативное планирование.

2. Написать тезисы.

Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., с.314-327

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации

1. Изучить вопрос: Анализ эффективности внешне -торговой деятельности фирмы.

2. Написать конспект

Экономика организации. Котерова Н.П , .с.274-276

Литература

Основная литература

1. Экономика организации. Котерова Н.П., М: Академия, 2014
2. Экономика организации. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В., Ростов-на-Дону, Феникс, 2014
3. Экономика сельского хозяйства. Коваленко Н.Л., М: КолосС, 2010

Дополнительная литература

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК. Шумаков Ю.Н. и др.

Интернет-ресурсы (И-Р)

<http://e-lib.kemtipp.ru/> _электронная библиотека